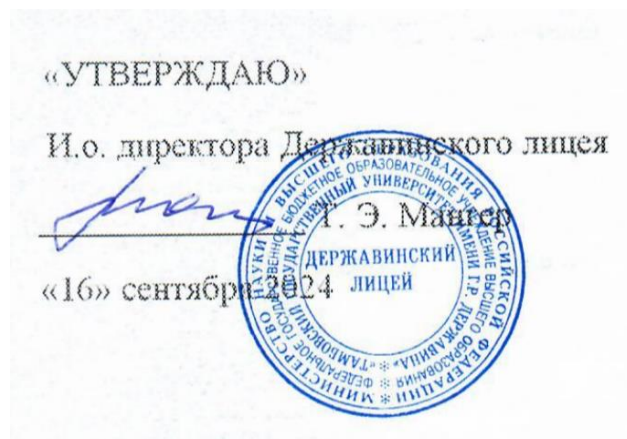



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Департамент довузовского образования
Державинский лицей




РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса
«Начальная военная подготовка»
для 10-11 классов, год набора: 2023 г.
уровень образования: среднее общее
уровень изучения: базовый
профиль обучения:
универсальный

Тамбов, 2024 г.

Разработчики/ составители:


Новиков С.В., доцент кафедры основ военной службы,
к.п.н., доцент

Эксперты:


Букатин В. А., кандидат военных наук, доцент, полковник
запаса, доцент военного учебного центра при ТГУ имени Г.Р.Державина.

Рабочая программа учебного курса утверждена на заседании Ученого совета Державинского лицея 16 сентября 2024 года, протокол №1.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка, в том числе:	стр. 4
	– основы разработки рабочей программы учебного предмета, курса	
	– общая характеристика учебного предмета/курса	
	– место учебного предмета, курса в учебном плане основной образовательной программы среднего общего образования (далее - ООП СОО)	
2	Планируемые результаты освоения учебного предмета/курса	стр. 9
3	Содержание учебного предмета/курса	стр. 17
4	Тематическое планирование учебного предмета/курса	стр. 20
5	Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации учебного предмета/курса	стр. 36
6	Приложения	стр. 41
	Приложение 1. Оценочные материалы	
7	Приложение 2. Календарно-тематическое планирование учебного предмета, курса	стр. 58
8	Приложение 3 Лист внесения изменений	стр. 71

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Элективный курс «Начальная военная подготовка» направлен на подготовку подрастающего поколения к службе в Вооруженных Силах, выполнению конституционного долга по защите Отечества, военно-патриотическое воспитание старшеклассников, закрепление теоретических знаний, полученных в ходе изучения раздела «Основы военной службы» курса ОБЖ и приобретение необходимых практических навыков военной службы учащимися.

Реализация программы учебного курса «Начальная военная подготовка» предполагает использование дистанционных образовательных технологий.

Выбор программы связан с профилем подготовки учащихся – оборонно-спортивный. Эта программа направлена на реализацию цели – военно-патриотического воспитания на основе освоения культурной традиции служения Отечеству на военном и гражданском поприще. На современном этапе развития России требуются ответственные, нравственные, любящие и переживающие за свою родину люди.

Программа элективного курса «Начальная военная подготовка» составлена в соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 03.02.2010 №134-р (ред.от30.10.2021), утверждающим Концепцию федеральной системы подготовки граждан РФ к военной службе на период до 2030 г. и в целях реализации государственной политики в области спортивно-патриотического воспитания граждан, совершенствования системы патриотического воспитания, формирования у учащихся высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей на основе раздела «Основы военной службы», на основании Федеральной рабочей программы среднего общего образования «Основы безопасности жизнедеятельности» (для 10-11 классов образовательных организаций) ФГБНУ Института стратегии развития образования Российской академии образования, Москва, 2022 год.

Курс «Начальная военная подготовка» направлен, прежде всего, на подготовку подрастающего поколения к службе в Вооруженных Силах, выполнению конституционного долга по защите Отечества, военно-патриотическое воспитание старшеклассников, закрепление теоретических знаний полученных в ходе изучения раздела «Основы военной службы» курса ОБЖ и приобретение необходимых практических навыков военной службы учащимися.

Структурно программа курса НВП состоит из пяти основных разделов: тактическая подготовка; огневая подготовка; общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ; строевая подготовка; военная топография.

Нормативные, концептуальные и иные основы для разработки рабочей программы учебного предмета, курса:

Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

Приказ Минпросвещения РФ от 11 декабря 2020 года № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

Приказ Минпросвещения РФ от 15.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (ред. от 07.10.2022);

Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.20 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Приказ Минпросвещения РФ от 06.09.2022 года №804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;

Указ Президента РФ от 10.11.2007 N 1495 (ред. от 31.07.2022) "Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации" (вместе с "Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации", "Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации", "Уставом гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации").

Для формирования практических навыков в области военной службы использован Приказ Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации № 96/134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

Устав Университета, локальные акты Университета.

Программа настоящего учебного предмета/курса разработана на основе федеральной/примерной рабочей программы среднего общего образования «Основы безопасности жизнедеятельности» учебному предмету/ курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень) для образовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы среднего общего образования.

Программа настоящего курса реализуется с использованием следующих учебно-методических разработок (комплексов):

1. Федеральной рабочей программы среднего общего образования «Основы безопасности жизнедеятельности» (для 10-11 классов образовательных организаций) ФГБНУ Институт стратегии развития образования Российской академии образования, Москва, 2022 год
2. Сборник: «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы», под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский., Издательский центр «Вентана-Граф», 2020.
3. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основам безопасности жизнедеятельности для 5-11 классов (основная школа, средняя (полная школа) / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. – М.: Просвещение, 2021г.
4. Концепция нового УМК по Основам безопасности жизнедеятельности.

Общая характеристика учебного предмета, курса	
Цели и задачи изучения учебного предмета, курса	<p>Социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции учащихся в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка их к защите Отечества.</p> <p>Задачи реализации ООП СОО по курсу:</p> <p>развитие мотивации обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян.</p> <p>компенсация отсутствующих в основном образовании знаний, умений и навыков в области истории Отечества и Вооруженных сил, физкультуры, спорта, гигиены,</p>

	<p>медицины; развитие интереса к воинским специальностям и формирование желания получить соответствующую подготовку; выработка готовности к достойному служению обществу и государству.</p> <p>физическое развитие обучающихся, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях.</p> <p>воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.</p> <p>формирование личностной культуры обучающегося, приобщение к искусству и раскрытие творческого потенциала.</p>
Межпредметные связи	<p>Учебный курс «Начальная военная подготовка» связан с предметом: «Физика» -раздел: «Основы допризывной подготовки»; «География» - раздел: «Основы допризывной подготовки»; «Математика» - раздел: «Основы допризывной подготовки»; «Химия» - раздел: «Оказание первой медицинской помощи». «ОБЖ» - раздел: «Основы обороны государства»; «История» - раздел: «Основы обороны государства».</p>
Интеграция с внеурочной деятельностью, в том числе проектной	<p>Курс «Начальная военная подготовка» интегрирован с курсами внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Вдали от цивилизации», в которых учащимся могут быть предложены темы проектов в рамках предметной области «Физическая культура и ОБЖ».</p> <p>Выполненные учащимися индивидуальные и групповые проекты могут быть представлены на конференциях и конкурсах различного уровня («Педагогический Олимп», «Грани творчества», многопрофильная олимпиада школьников).</p> <p>Обучающиеся принимают участие в легкоатлетическом кроссе «Державинская миля», лыжном кроссе «Державинская лыжня», первенстве университета по пулевой стрельбе, втнтуривузовской Спартакиаде.</p>

Место учебного предмета/курса в учебном плане ООП СОО

Учебный курс «Начальная военная подготовка» в учебном плане ООП СОО является учебным предметом по выбору обучающегося.

Объем учебного предмета/курса и распределение его по годам (классам) обучения		
Год обучения/класс	Общее количество часов	Недельная нагрузка в часах
1 год/10 класс	34	1
2 год/11 класс	34	1

Оценка результатов освоения ООП СОО по учебному курсу «Начальная военная подготовка» проводится в соответствии с пунктом «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования» целевого раздела ООП СОО и «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основной образовательной программе среднего общего образования в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина».

Формы контроля и оценки знаний и умений в рамках промежуточной аттестации определяются учебным планом ООП СОО.

Демонстрационные варианты контрольно-измерительных и оценочных материалов приведены в приложении 1 к данной программе.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Образовательные результаты, в т.ч. с учетом рабочей программы воспитания	Планируемые результаты	Раздел(ы)/ глава(ы) и/или тема(ы) учебного предмета/курса
	Уровень освоения Базовый	
Личностные	1. Гражданское воспитание: – сформированность активной гражданской позиции обучающегося, готового и способного применять принципы и правила безопасного поведения в течение всей жизни; – уважение закона и правопорядка, осознание своих прав, обязанностей и ответственности в области защиты населения и территории Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций и в других областях, связанных с безопасностью жизнедеятельности; – сформированность базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности как основы для благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства; – готовность к взаимодействию с обществом и государством в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения; – готовность к участию в деятельности государственных социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения комплексной безопасности личности, общества и государства.	Основы обороны государства Основы допризывной подготовки
	2. Патриотическое воспитание: – сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооружённые силы Российской Федерации, прошлое и настоящее многонационального народа России, российской армии и флота; – ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому и природному наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооружённых Сил Российской Федерации, достижениям России в области обеспечения безопасности жизни и здоровья людей;	Основы обороны государства Основы допризывной подготовки

	<p>– сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убежденность и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.</p>	
	<p>3. Духовно-нравственное воспитание:</p> <p>– осознание духовных ценностей российского народа и российского воинства;</p> <p>– сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности других людей, общества и государства;</p> <p>– способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, готовность реализовать риск-ориентированное поведение, самостоятельно и ответственно действовать в различных условиях жизнедеятельности по снижению риска возникновения опасных ситуаций, перерастания их в чрезвычайные ситуации, смягчению их последствий;</p> <p>– ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтерства и добровольчества.</p>	<p>Основы обороны государства</p> <p>Основы допризывной подготовки</p>
	<p>4. Эстетическое воспитание:</p> <p>– эстетическое отношение к миру в сочетании с культурой безопасности жизнедеятельности;</p> <p>– понимание взаимозависимости успешности и полноценного развития и безопасного поведения в повседневной жизни.</p>	<p>Основы обороны государства</p> <p>Основы допризывной подготовки</p>
	<p>5. Физическое воспитание:</p> <p>– осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;</p> <p>– знание приёмов оказания первой помощи и готовность применять их в случае необходимости;</p> <p>– потребность в регулярном ведении здорового образа жизни;</p> <p>– осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.</p>	<p>Оказание первой помощи.</p> <p>Основы допризывной подготовки</p>
	<p>6. Трудовое воспитание:</p> <p>– готовность к труду, осознание</p>	<p>Основы обороны</p>

	<p>значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе трудовой деятельности; – интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность; – готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни. 	<p>государства Основы допризывной подготовки Оказание первой помощи</p>
	<p>7. Экологическое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении безопасности личности, общества и государства; – планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования; – активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их; 	<p>Основы обороны государства Основы допризывной подготовки</p>
	<p>8. Ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развития общей теории безопасности, современных представлений о безопасности в технических, естественно-научных, общественных, гуманитарных областях знаний, современной концепции культуры безопасности жизнедеятельности; – понимание научно-практических основ учебного предмета Начальная военная подготовка, осознание его значения для человека, общества и государства; – способность применять научные знания для реализации принципов безопасного поведения (способность предвидеть, по возможности избегать, безопасно действовать в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях). 	<p>Основы обороны государства Основы допризывной подготовки Оказание первой помощи</p>

<p>Метапредметные</p>	<p>1. Овладение универсальными познавательными действиями</p> <p><i>1) базовые логические действия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы военной подготовки, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать, разрабатывать алгоритмы их возможного решения в различных ситуациях; – устанавливать существенный признак или основания для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в области военной подготовки, выявлять их закономерности и противоречия; – определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учётом самостоятельно выделенных критериев в парадигме военной подготовки, оценивать риски возможных последствий для реализации риск-ориентированного поведения; – моделировать объекты (события, явления) в области безопасности личности, общества и государства, анализировать их различные состояния для решения познавательных задач, переносить приобретённые знания в повседневную жизнь; – планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решения стоящей задачи; – развивать творческое мышление при решении ситуационных задач. <p><i>2) базовые исследовательские действия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами в области начальной военной подготовки; – владеть видами деятельности по приобретению нового знания, его преобразованию и применению для решения различных учебных задач, в том числе при разработке и защите проектных работ; – анализировать содержание учебных вопросов и заданий и выдвигать новые идеи, самостоятельно выбирать оптимальный способ решения задач с учётом установленных (обоснованных) критериев; – раскрывать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между реальным (заданным) и наиболее 	<p>Основы обороны государства Основы допризывной подготовки Оказание первой помощи</p>
-----------------------	---	--

	<p>благоприятным состоянием объекта (явления) в повседневной жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> – критически оценивать полученные в ходе решения учебных задач результаты, обосновывать предложения по их корректировке в новых условиях; – характеризовать приобретённые знания и навыки, оценивать возможность их реализации в реальных ситуациях; – использовать знания других предметных областей для решения учебных задач в области военной подготовки; переносить приобретённые знания и навыки в повседневную жизнь. <p>3) <i>работа с информацией:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть навыками самостоятельного поиска, сбора, обобщения и анализа различных видов информации из источников разных типов при обеспечении условий информационной безопасности личности; – создавать информационные блоки в различных форматах с учётом характера решаемой учебной задачи; самостоятельно выбирать оптимальную форму их представления; – оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам; – владеть навыками по предотвращению рисков, профилактике угроз и защите от опасностей цифровой среды; – использовать средства информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе с соблюдением требований эргономики, техники безопасности и гигиены. 	
	<p>2. Овладение универсальными коммуникативными действиями</p> <p>1) <i>общение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять в ходе образовательной деятельности безопасную коммуникацию, переносить принципы её организации в повседневную жизнь; – распознавать вербальные и невербальные средства общения; понимать значение социальных знаков; определять признаки деструктивного общения; – владеть приёмами безопасного межличностного и группового общения; безопасно действовать по избеганию 	<p>Основы обороны государства Основы допризывной подготовки Оказание первой помощи</p>

	<p>конфликтных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> – аргументированно, логично и ясно излагать свою точку зрения с использованием языковых средств. <p>2) <i>совместная деятельность</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы в конкретной учебной ситуации; – ставить цели и организовывать совместную деятельность с учётом общих интересов, мнений и возможностей каждого участника команды (составлять план, распределять роли, принимать правила учебного взаимодействия, обсуждать процесс и результат совместной работы, договариваться о результатах); – оценивать свой вклад и вклад каждого участника команды в общий результат по совместно разработанным критериям; – осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях; предлагать новые идеи, оценивать их с позиции новизны и практической значимости; проявлять творчество и разумную инициативу. 	
	<p>3. Овладение универсальными регулятивными действиями</p> <p>1) <i>самоорганизация</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; – самостоятельно выявлять проблемные вопросы, выбирать оптимальный способ и составлять план их решения в конкретных условиях; – делать осознанный выбор в новой ситуации, аргументировать его; брать ответственность за своё решение; – оценивать приобретённый опыт; – расширять познания в области начальной военной подготовки на основе личных предпочтений и за счёт привлечения научно-практических знаний других предметных областей; повышать образовательный и культурный уровень. <p>2) <i>самоконтроль</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать образовательные ситуации; предвидеть трудности, которые могут возникнуть при их разрешении; вносить коррективы в свою деятельность; контролировать соответствие результатов 	<p>Основы обороны государства Основы допризывной подготовки Оказание первой помощи</p>

	<p>целям;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать приёмы рефлексии для анализа и оценки образовательной ситуации, выбора оптимального решения. <p>3) <i>принятие себя и других:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства, невозможности контроля всего вокруг; – принимать мотивы и аргументы других при анализе и оценке образовательной ситуации; признавать право на ошибку свою и чужую. 	
Предметные	<p>10 класс / 1 год обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений о ценности Начальной военной подготовки для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; - осознавать предназначение военной службы в РФ; - понимать состав и структуру ВС РФ; - понимать функции и задачи ВС РФ; - знать предназначение и основные положения Уставов ВС РФ; - правовые основания и порядок применения ВС РФ в борьбе с терроризмом. - знать основные термины и элементы строевой подготовки; - иметь понятия о тактической подготовке, действиях солдата в бою; - понимать особенности и знать способы работы с топографической картой; <p>Уметь ориентироваться на местности;</p> <p>Знать технику безопасности при работе с оружием;</p> <p>Знать тактико-технические характеристики АК-74;</p> <p>Уметь правильно ухаживать за оружием, действовать при задержке при стрельбе, выполнять сборку и разборку АК.</p>	<p>Основы обороны государства/ Вооруженные Силы Российской Федерации Основы обороны государства/ Вооруженные Силы Российской Федерации Основы обороны государства/ Вооруженные Силы Российской Федерации</p> <p>Основы допризывной подготовки/Строевая подготовка Основы допризывной подготовки/Тактическая подготовка Основы допризывной подготовки/Топографическая подготовка</p> <p>Основы допризывной подготовки/Огневая подготовка</p> <p>Основы допризывной</p>

	<p>Знать основы оказания первой помощи;</p> <p>Иметь понятие о повязке и перевязке и правилах их наложения;</p> <p>Оказать первую помощь при кровотечениях</p>	<p>подготовки/Огневая подготовка</p> <p>Оказание первой помощи/Основы оказания первой помощи пострадавшим</p>
Предметные	11 класс/ 2 год обучения	
	<p>Знать основные положения Устава внутренней службы ВС РФ</p> <p>Соблюдать нормы взаимоотношений между военнослужащими.</p> <p>Понимать значение воинской дисциплины, ориентироваться в правах и обязанностях военнослужащих.</p> <p>Владеть знаниями о военной доктрине государства</p> <p>Описывать назначение и виды строя, выполнять строевые приемы в составе взвода и индивидуально.</p> <p>Понимать явление выстрела, знать способы прицеливания и правила стрельбы из АК.</p> <p>Знать устройство и владеть способами метания ручных гранат.</p> <p>Знать и уметь правильно действовать по сигналам оповещения</p> <p>Уметь применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Уметь пользоваться приборами радиационной разведки, химического и биологического контроля.</p> <p>Владеть способами оказания первой</p>	<p>Основы обороны государства/Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ. Основы обороны государства/Современная военная доктрина</p> <p>Основы обороны государства/Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ</p> <p>Основы допризывной подготовки/Строевая подготовка</p> <p>Основы допризывной подготовки/Огневая подготовка</p> <p>Основы допризывной подготовки/Средства индивидуальной и коллективной защиты</p> <p>Оказание первой</p>

	<p>помощи при ожогах, обморожениях, солнечном ударе</p> <p>Владеть способами непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.</p> <p>Знать способы оказания первой помощи пострадавшим при использовании оружия массового поражения, террористических актов аварий.</p>	<p>помощи/Первая помощь при обморожении, ожогах, солнечном ударе</p> <p>Оказание первой помощи/Первая помощь при острой сердечной недостаточности и остановки дыхания</p> <p>Оказание первой помощи/Первая помощь при использовании оружия массового поражения</p>
--	--	--

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА/КУРСА

Название разделов(а)/глав (ы) и/или тем(ы) курса	Краткое содержание программы разделов(а)/ глав(ы) и/или тем(ы) курса
Раздел 1. Основы обороны государства.	Вооруженные Силы Российской Федерации. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Основные этапы создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История и предназначение видов Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России. Применение Вооружённых Сил РФ в борьбе с терроризмом. Пресечение террористических актов в воздушной среде. Нормативная база привлечения Вооружённых Сил Российской Федерации к борьбе с терроризмом. Участие в проведении контртеррористической операции, пересечение международной террористической деятельности за пределами территории Российской Федерации.
	История возникновения уставов. Общевоинские уставы. Предназначение и основные положения строевого устава. Предназначение и основные положения устава гарнизонной

	<p>службы. Предназначение и основные положения устава караульной службы. Устав комендантской службы Вооруженных Сил Российской Федерации. Предназначение и основные положения Устава внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации. «Устав Внутренней службы» армии Российской империи (1916). Значение Устава внутренней службы для организации жизни и быта военнослужащих. Соблюдение норм взаимоотношений между военнослужащими, определённых Уставом внутренней службы, как профилактика дедовщины. Предназначение и основные положения дисциплинарного устава Вооруженных Сил Российской Федерации. Дисциплинарный устав Российской империи. Области распространения действия Дисциплинарного устава. Воинская дисциплина. Права и обязанности военнослужащих.</p> <p>Понятие о военной доктрине России. Основные принципы военной безопасности России. Военная организация государства. Основные принципы и приоритеты военной организации государства. Основы применения Вооруженных сил Российской Федерации. Международное военное (военно-политическое, военно-техническое и др.) сотрудничество России.</p> <p>Понятие о военной доктрине России. Основные принципы военной безопасности России. Военная организация государства. Основные принципы и приоритеты военной организации государства. Основы применения Вооруженных сил Российской Федерации. Международное военное (военно-политическое, военно-техническое и др.) сотрудничество России.</p>
<p>Раздел 2. Основы допризывной подготовки.</p>	<p>Основные термины и понятия строевой подготовки. Отработка строевых приемов и движений без оружия. Отработка приемов выхода и возвращения в строй. Виды строя отделения, взвода (развернутый, походный). Основные перестроения в строю. Отработка приемов перестроения отделения, взвода. Отработка выполнения воинского приветствия в строю и в движении. Отработка приемов построения отделения в колонну по одному (по два). Отработка построения отделения в одношереножный и двухшереножный строй.</p> <p>Понятие о тактической подготовке. Действия и обязанности солдата в бою Передвижение и выбор места для стрельбы. Преодоление препятствий, инженерных заграждений и зараженных участков. Отработка выполнения команд и основных действий, выполняемых солдатом в бою.</p> <p>Топографические карты. Особенности и способы работы с топографической картой. Ориентирование на местности: определение сторон горизонта. Ориентирование на местности по топографической карте. Определение направлений по небесным телам. Определение направлений по местным предметам. Ориентирование на местности: движение по азимутам. Современные средства ориентирования на местности.</p> <p>Огневая подготовка. Основные виды оружия. Техника безопасности по огневой подготовке. Тактико-технические характеристики автомата Калашникова (АК). Основные части и механизмы, и порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Отработка неполной разборки автомата</p>

	<p>Калашникова. Сборка оружия после неполной разборки автомата Калашникова. Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе. Задержки при стрельбе из автомата и способы их устранения. Тактико-технические характеристики автомата Калашникова (АК, АК-12 (дополнительно включен)). Основные части и механизмы, и порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Отработка неполной разборки автомата Калашникова. Сборка оружия после неполной разборки автомата Калашникова. Подготовка и правила стрельбы из автомата Калашникова. Подготовка и правила стрельбы из мелкокалиберной винтовки. Прицеливание из автомата Калашникова и спуск курка. Практическая стрельба. Уход за автоматом. Хранение автомата. Современный бой. Ручные гранаты. Способы метания ручной гранаты.</p> <p>Назначение, устройство и правила использования основных средств индивидуальной защиты человека (респиратор, ватно-марлевая повязка, противогаз). Назначение, устройство и правила использования основных средств индивидуальной защиты человека (респиратор, ватно-марлевая повязка). Назначение, устройство и правила использования основных средств индивидуальной защиты человека (аптечка индивидуальная и др.). Характеристика основных средств коллективной защиты населения. Устройство и оборудование убежища и противорадиационного укрытия (ПРУ). Приборы радиационной разведки и контроля. Приборы химической и биологической разведки и контроля (дополнительно включен).</p>
<p>Раздел 3. Оказание первой помощи.</p>	<p>Основы оказания первой помощи пострадавшим. Значение и правила оказания первой помощи пострадавшим. Первая помощь в зависимости от возраста пострадавшего. Понятие об асептике и антисептике. Понятие о повязке и перевязке. Виды повязок и правила их наложения. Перевязочный материал и правила его использования. Первая медицинская помощь при ранениях, травмах, кровотечениях.</p> <p>Первая помощь при вывихах, растяжениях. Первая помощь при переломах (открытых и закрытых).</p> <p>Виды ран. Отработка наложения стерильных повязок на верхние и нижние конечности. Отработка наложения стерильных повязок на голову, грудь, живот.</p> <p>Виды кровотечений и их характеристика. Капиллярные, венозные и артериальные кровотечения. Отработка наложения кровоостанавливающего жгута и закрутки при венозных и артериальных кровотечениях. Отработка наложения стерильных повязок при капиллярных кровотечениях.</p> <p>Признаки и степени обморожения. Отработка порядка и способов оказания первой помощи при отморожении. Причины и виды ожогов. Отработка порядка и способов оказания первой помощи при ожогах. Причины и симптомы теплового удара. Отработка порядка и способов оказания первой помощи при тепловом ударе. Причины и симптомы солнечного удара. Отработка порядка и способов оказания первой помощи при солнечном ударе.</p>

	<p>Понятие об острой сердечной недостаточности и инсульте. Способы определения остановки сердечной деятельности и прекращения дыхания. Отработка приемов проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца</p>
	<p>Отработка способов оказания неотложной (экстренной) помощи при авариях на химических производствах, при использовании оружия массового поражения: применение средств индивидуальной защиты (фильтрующих и изолирующих противогазов, респираторов, тканевых масок и ватно-марлевых повязок). Отработка способов оказания неотложной (экстренной) медицинской помощи при террористических атаках: применение средств индивидуальной защиты (фильтрующих и изолирующих противогазов, респираторов, тканевых масок и ватно-марлевых повязок). Отработка способов оказания неотложной (экстренной) помощи при авариях на химических производствах, при использовании оружия массового поражения: применение средств индивидуальной защиты (фильтрующих и изолирующих противогазов, респираторов, тканевых масок и ватно-марлевых повязок). Отработка способов оказания неотложной (экстренной) помощи при террористических атаках: применение средств индивидуальной защиты (фильтрующих и изолирующих противогазов, респираторов, тканевых масок и ватно-марлевых повязок).</p>

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

№	Раздел / глава / тема учебного предмета, курса	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
10 класс (34 часа)				
Раздел 1. Основы обороны государства. (9 ч)				
1	Тема 1. Вооруженные Силы Российской Федерации	5	Различать основные этапы создания Вооруженных Сил, их предназначение и управление Вооруженными Силами.	1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ имени Г.Р. Державина. Режим доступа: http://biblio.tsutmb.ru/
	1.1. Вооруженные Силы Российской Федерации	1	Знать Предназначение, сфера деятельности и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации. Организационную структуру, общий состав и комплектование ВС РФ. Их роль и место ВС в системе обеспечения национальной безопасности страны. Цели и этапы современного реформирования Вооруженных сил. Этапы развития Российских	Державина. Режим доступа: http://biblio.tsutmb.ru/
	1.2. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История и предназначение видов	1		2. Электронно-библиотечная система «КнигоФонд».- Режим свободного доступа: http://www.knigafund.ru/

	Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами.		войск. История создания ВС России. Виды Вооруженных Сил, рода войск современной Российской Армии. Состав, предназначение и боевые возможности видов и родов войск ВС.	3. Электронно-библиотечная система elibrary.- Режим свободного доступа: http://elibrary.ru/project_authors.asp
3	1.3 Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России.	1	Использовать нормативную базу привлечения Вооружённых Сил Российской Федерации к борьбе с терроризмом. раскрывать функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России	4. Сайт Министерства обороны Российской Федерации https://mil.ru/
4	1.4 Применение Вооружённых Сил РФ в борьбе с терроризмом. Пресечение террористических актов в воздушной среде. Нормативная база привлечения Вооружённых Сил Российской Федерации к борьбе с терроризмом.	1		5. Сайт Военного учебного центра имени Героя Советского Союза полковника В.Ф. Шишкова https://ivo.pnzgu.ru/vuc.pnzgu.ru/page/48091
5	1.5 Участие ВС РФ в проведении контртеррористической операции, пересечение международно й террористической деятельности за пределами территории Российской Федерации	1		

	Тема 2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	4		
6	2.1 История возникновения уставов. Общевоинские уставы. Предназначение и основные положения строевого устава.	1		
7	2.2 Предназначение и основные положения устава гарнизонной службы	2		
8	2.3 Предназначение и основные положения устава караульной службы	3		
9	2.4 Устав комендантской службы Вооруженных Сил Российской Федерации	4		
Раздел 2. Основы допризывной подготовки (15 ч)				
	Тема 3. Строевая подготовка.	2		1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ имени Г.Р. Державина. Режим доступа: http://biblio.tsutmb.ru/
10	3.1 Основные термины и понятия	1	Знать основные термины строевого устава. Уметь проводить:	

	строевой подготовки. Оработка строевых приемов и движений без оружия.		Строевой расчет. Строй. Строевая стойка. Повороты на месте. Движение. Повороты в движении. Отдание воинского приветствия. Подход к начальнику и отход от него. Строевые приемы и движение	2. Электронно-библиотечная система «КнигоФонд».- Режим свободного доступа: http://www.knigafund.ru/ 3. Информационный сайт МЧС.- Режим свободного доступа: http://mchs-orel.ru/klassifikaciy-a-chrezvychajnyh-situacij/ 4. Электронно-библиотечная система elibrary.- Режим свободного доступа: http://elibrary.ru/project_authors.asp 5. Сайт Военного учебного центра имени Героя Советского Союза полковника В.Ф. Шишкова https://ivo.pnzgu.ru/vuc.pnzgu.ru/page/48091
11	3.2 Оработка приемов выхода и возвращения в строй.	1		
	Тема 4. Тактическая подготовка.	3		
12	4.1 Понятие о тактической подготовке.	1	Знать основные тактические термины. Виды тактики Понятие общевойскового боя. Общевойсковая оборона. В чем заключается наступление. Что такое встречный бой. Как должны подаваться команды при ведении боевых действий. Действия солдата в бою.	
13	4.2 Действия и обязанности солдата в бою Передвижение и выбор места для стрельбы. Преодоление препятствий, инженерных заграждений и зараженных участков	1		
14	4.3 Оработка выполнения команд и основных действий, выполняемых солдатом в бою.	1		
	Тема 5. Топографическая подготовка.	4		
15	5.1	1	Ориентироваться в действиях и обязанностях	

	Топографическое карты. Особенности и способы работы с топографической картой.		солдата в бою передвижение и выбор места для стрельбы. преодоление препятствий, инженерных заграждений и зараженных участков. отрабатывать выполнения команд и основных действий, выполняемых солдатом в бою.	
16	5.2 Ориентирование на местности: определение сторон горизонта. Ориентирование на местности по топографической карте.	1	Определять направления по небесным телам, по местным предметам. уметь ориентироваться на местности: движение по азимутам.	
17	5.3 Определение направлений по небесным телам. Определение направлений по местным предметам	1		
18	5.4 Ориентирование на местности: движение по азимутам. Современные средства ориентирования на местности.	1		
	Тема 6. Огневая подготовка.	6		
19	6.1 Огневая подготовка. Основные виды оружия. Техника безопасности по огневой	1	Описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова; выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;	

20	подготовке. 6.2 Тактико-технические характеристики автомата Калашникова (АК).	1	описывать порядок хранения автомата; различать составляющие патрона; снаряжать магазин патронами; выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;	
21	6.3 Основные части и механизмы, и порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.	1	выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям; объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;	
22	6.4 Отработка неполной разборки автомата Калашникова. Сборка оружия после неполной разборки автомата Калашникова.	1	выполнять изготовку к стрельбе; производить стрельбу; объяснять назначение и боевые свойства гранат; различать наступательные и оборонительные гранаты; описывать устройство ручных осколочных гранат; выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;	
23	6.5 Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе.	1	выполнять меры безопасности при обращении с гранатами;	
24	6.6 Задержки при стрельбе из автомата и способы их устранения.	1		
Раздел 3. Оказание первой медицинской помощи. (11 ч)				
	Тема 7. Основы оказания первой медицинской помощи пострадавшим .	4		1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ имени Г.Р. Державина. Режим доступа: http://biblio.tsutmb.r

25	7.1 Основы оказания первой медицинской помощи пострадавшим. Значение и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.	1	Знать основные алгоритмы оказания первой помощи в различных ситуациях. Ориентироваться в правилах оказания первой помощи. Учитывать при оказании первой помощи возраст пострадавшего. Знать способы перевязки пострадавшего и уметь использовать перевязочный материал.	у/ 2. Электронно-библиотечная система «КнигоФонд».- Режим свободного доступа: http://www.knigafund.ru/ 3. Информационный сайт МЧС.- Режим свободного доступа: http://mchs-orel.ru/klassifikaciya-chrezvychajnyx-situacij/ 4. Электронно-библиотечная система elibrary.- Режим свободного доступа: http://elibrary.ru/project_authors.asp 5. Сайт Военного учебного центра имени Героя Советского Союза полковника В.Ф. Шишкова https://ivo.pnzgu.ru/vuc.pnzgu.ru/page/48091
26	7.2 Первая помощь в зависимости от возраста пострадавшего. Понятие об асептике и антисептике.	1	Оказывать первую медицинскую помощь при вывихах, растяжениях. оказывать первую медицинскую помощь при переломах (открытых и закрытых)	
27	7.3 Понятие о повязке и перевязке. Виды повязок и правила их наложения. Перевязочный материал и правила его использования.	1	Уметь накладывать стерильных повязок на верхние и нижние конечности, на голову, грудь, живот. Объяснять виды кровотечений и их характеристики. Знать способы остановки кровотечений, уметь накладывать стерильные повязки.	
28	7.4 Первая медицинская помощь при ранениях, травмах, кровотечениях.	1		
	Тема 8. Первая помощь при травмах.	2		
29	8.1 Первая медицинская помощь при вывихах,	1		

	растяжениях.			
30	8.2 Первая медицинская помощь при переломах (открытых и закрытых).	1		
	Тема 9. Первая медицинская помощь при ранениях.	2		
31	9.1 Виды ран. Отработка наложения стерильных повязок на верхние и нижние конечности.	1		
32	9.2 Отработка наложения стерильных повязок на голову, грудь, живот.	1		
	Тема 10. Первая медицинская помощь при кровотечениях.	3		
33	10.1 Виды кровотечений и их характеристика Отработка наложения кровоостанавливающего жгута и закрутки при венозных и артериальных кровотечениях.	1		
34	10.3 Отработка наложения стерильных	1		

	повязок при капиллярных кровотечениях			
11 класс (34 часа)				
Раздел 1. Основы обороны государства (11 часов)				
1	Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации 1.1 Предназначение и основные положения Устава внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации	7 1	Знать законодательную основу военной службы. Права и общие обязанности военнослужащих. Должностные и специальные обязанности военнослужащих. Ответственность военнослужащих; Ориентироваться в единоначалии. Командиры (начальники) и подчиненные, старшие и младшие; Понимать значение Приказа (приказание), порядок его отдачи и выполнения. Воинское приветствие. Порядок представления командирам (начальникам). О воинской вежливости и поведении военнослужащих; Обращение военнослужащего к начальникам по служебным и личным вопросам. Правила написания рапорта; Содержание помещений и территории. Отопление, проветривание и освещение помещений. Размещение в населённых пунктах; Подъём, утренний осмотр и вечерняя поверка. Учебные занятия. Завтрак, обед и ужин. Выезд за пределы гарнизона. Увольнение из расположения полка. Подготовка суточного наряда и его развод; Основные обязанности должностных лиц суточного наряда: дежурного и дневального по роте; Военная присяга и порядок приведения к ней; Общие положения Дисциплинарного устава ВС РФ; Воинская дисциплина, её сущность и значение.	1. Электронно-библиотечная система «КнигоФонд».- Режим свободного доступа: http://www.knigafund.ru/ 2. Информационный сайт российской армии.- Режим свободного доступа: http://rusarmia.com/load/11-1-0-192 3. Информационный сайт МЧС.- Режим свободного доступа: http://mchs-orel.ru/klassifikaciya-chrezvychajnyx-situacij/ 4. Сайт Военного учебного центра имени Героя Советского Союза полковника В.Ф. Шишкова https://ivo.pnzgu.ru/vuc.pnzgu.ru/page/48091 5. Указ Президента Российской Федерации от 31.07.2022 г. № 512 http://static.kremlin.ru/media/events/files/
2	1.2 «Устав Внутренней службы» армии Российской империи (1916)	1		
3	1.3 Значение Устава внутренней службы для организации жизни и быта военнослужащих	1		
4	1.4 Соблюдение норм взаимоотношений между военнослужащими,	1		

5	определённых Уставом внутренней службы, как профилактика дедовщины.			
6	1.5 Предназначение и основные положения дисциплинарного устава Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	Обязанности военнослужащих по поддержанию воинской дисциплины; Дисциплинарная ответственность военнослужащих; Поощрения, применяемые к офицерам, старшинам, сержантам, солдатам; Права командиров по применению поощрений к подчинённым им офицерам, старшинам, сержантам, солдатам; Дисциплинарные взыскания, применяемые к офицерам, старшинам, сержантам, солдатам; Права командиров по применению дисциплинарных взысканий к подчинённым им офицерам, старшинам, сержантам, солдатам; Общие положения организации гарнизонной службы; Должностные лица гарнизона и их основные обязанности; Общие положения организации комендантской службы.	41d527556bec8deb3530.pdf
7	1.6 Дисциплинарный устав Российской империи. Области распространения действия Дисциплинарного устава	1		
	1.7 Воинская дисциплина. Права и обязанности военнослужащих.	1		
8	Тема 2. Современная военная доктрина России. 2.1 Понятие о военной доктрине России. Основные принципы военной безопасности России.	4 1	 Разбираться в основах применения Вооруженных сил Российской Федерации. Знать военную организацию Российской Федерации; Военную доктрину Российской Федерации, знать назначение, основные положения доктрины.	

9	2.2 Военная организация государства. Основные принципы и приоритеты военной организации государства.	1		
10	2.3 Основы применения Вооруженных сил Российской Федерации.	1		
11	2.4 Международное военное (военно-политическое, военно-техническое и др.) сотрудничество России.	1		
Раздел 2. Основы допризывной подготовки.(16 ч)				
	Тема 3. Строевая подготовка.	5	Знать общие положения Строевого Устава, порядок и команды, подаваемые для проведения строевого смотра. Требования к внешнему виду военнослужащих. Порядок проверки выполнения строевых приёмов. Перечень строевых приёмов, команд и действий, проверяемых по одиночной подготовке, и наиболее характерные ошибки при их выполнении. Строи, их виды. Элементы строя. Обязанности командиров и военнослужащих построением и в строю. Одношереножные и двухшереножные строи. Строи взвода, роты, батальона и команды для управления им. Требования к внешнему виду военнослужащих. Порядок проверки выполнения строевых	1. Электронно-библиотечная система «КнигоФонд».- Режим свободного доступа: http://www.knigafund.ru/ 2. Информационный сайт российской армии.- Режим свободного доступа: http://rusarmia.com/load/11-1-0-192 3. Информационный сайт МЧС.- Режим свободного доступа: http://mchs-orel.ru/klassifikaciya-chrezvychajnyx-situacij/
12	3.1 Виды строя отделения, взвода (развернутый, походный). Основные перестроения в строю.	1		
13	3.2 Отработка приемов перестроения отделения, взвода.	1		
14	3.3 Отработка выполнения воинского приветствия в	1		

15	строю и в движении.		приёмов. Перечень строевых приёмов, команд и действий, проверяемых по одиночной подготовке, и наиболее характерные ошибки при их выполнении. Выполнение строевых приёмов и движений без оружия на месте и в движении.	4. Сайт Военного учебного центра имени Героя Советского Союза полковника В.Ф. Шишкова https://ivo.pnzgu.ru/vuc.pnzgu.ru/page/48091
16	3.4 Оработка приемов построения отделения в колонну по одному (по два).	1	Выполнение строевых приёмов и движений с оружием на месте и в движении.	
17	3.5 Оработка построения отделения в одношереножный и двухшереножный строй	1		
17	Тема 4. Огневая подготовка.	5		
18	4.1 Тактико-технические характеристики автомата Калашникова (АК). Основные части и механизмы, и порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.	1	Знать автомат Калашникова АК-74М; РПК-74М: Работа частей и механизмов; Порядок неполной разборки и сборки автомата. Порядок и условия выполнения нормативов Н-О-13 и Н-О-14; Задержки при стрельбе и способы их устранения. Порядок неполной разборки и сборки пистолета. Порядок и условия выполнения нормативов Н-О-13 и Н-О-14 с ПМ; Ручные осколочные гранаты РГД-5, Ф-1: Назначение, боевые характеристики, общее устройство ручных осколочных гранат РГД-5 и Ф-1; Унифицированный запал ручной гранаты модернизированный (УЗРГМ). Порядок работы механизма запала ручных гранат; Требования безопасности при обращении с гранатами. Огонь. Виды и способы открытия огня; Момент открытия огня и	
19	4.2 Оработка неполной разборки автомата Калашникова. Сборка оружия после неполной разборки автомата Калашникова.	1		
	4.3 Подготовка			

20	и правила стрельбы из автомата Калашникова. Подготовка и правила стрельбы из пневматической винтовки.	1	вероятность попадания. Команды для открытия огня; Ведение огня, наблюдение за его результатами и корректирование.	
21	4.4 Прицеливание из автомата Калашникова и спуск курка. Практическая стрельба. Уход за автоматом. Хранение автомата	1		
22	4.5 Современный бой	1		
23	4.6 Ручные гранаты. Способы метания ручной гранаты. Тема 5. Средства индивидуальной и коллективной защиты. 5.1 Назначение, устройство и правила использования основных средств индивидуальной защиты человека (респиратор, ватно-марлевая повязка,	1	Знать средства индивидуальной защиты: классификация, назначение, общая характеристика. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и органов зрения: краткая характеристика. Средства индивидуальной защиты кожи: краткая характеристика. Средства коллективной защиты: виды,	

24	противогаз).		краткая характеристика. Специальная обработка: понятие, виды, объем. Средства частичной санитарной обработки. Средства химического контроля. Понятие о химической разведке. Понятие об ионизирующих излучениях. Источники ионизирующих излучений. Аварии на радиационно-опасных объектах: виды, характеристика поражающих факторов. Защита населения от радиационных поражений. Средства радиационной разведки: виды, назначение.	
25	5.2 Назначение, устройство и правила использования основных средств индивидуальной защиты человека (респиратор, ватно-марлевая повязка).	1		
26	5.3 Назначение, устройство и правила использования основных средств индивидуальной защиты человека (аптечка индивидуальная и др.).	1		
27	5.4 Характеристика основных средств коллективной защиты населения. Устройство и оборудование убежища и противорадиационного укрытия (ПРУ). 5.5 Приборы радиационной разведки и контроля. Приборы химической и биологической разведки и контроля.	1		
Раздел 3. Оказание первой помощи (8 ч)				

28	<p>Тема 6. Первая помощь при отморожении и ожогах, тепловом и солнечном ударе.</p> <p>6.1 Признаки и степени обморожения. Отработка порядка и способов оказания первой помощи при отморожении.</p>	4	Знать особенности оказания первой помощи при обморожении, ожогах, тепловых ударах. Уметь оказывать первую помощь при отморожении, ожогах, тепловом и солнечном удар	<p>1. Электронно-библиотечная система «КнигоФонд».- Режим свободного доступа: http://www.knigafund.ru/</p> <p>2. Информационный сайт российской армии.- Режим свободного доступа: http://rusarmia.com/load/11-1-0-192</p> <p>3. Информационный сайт МЧС.- Режим свободного доступа: http://mchs-orel.ru/klassifikaciy-a-chrezvychajnyx-situacij/</p> <p>4. Сайт Военного учебного центра имени Героя Советского Союза полковника В.Ф. Шишкова https://ivo.pnzgu.ru/vuc.pnzgu.ru/page/48091</p> <p>5. Первая помощь в условиях применения оружия массового поражения https://studme.org/55187/bzhd/pervaya_pomosch_usloviyah_primeneniya_oruzhiya_massovogo_porazheniya</p> <p>9</p>
29	<p>6.2 Причины и виды ожогов. Отработка порядка и способов оказания первой помощи при ожогах.</p>	1		
30	<p>6.3 Причины и симптомы теплового удара Отработка порядка и способов оказания первой помощи при тепловом ударе.</p>	1		
31	<p>6.4 Причины и симптомы солнечного удара Отработка порядка и способов оказания первой помощи</p>	1		

32	<p>при солнечном ударе.</p> <p>Тема 7. Первая помощь при острой сердечной недостаточности и остановке дыхания.</p> <p>7.1 Понятие об острой сердечной недостаточности и инсульте. Способы определения остановки сердечной деятельности и прекращения дыхания.</p>	1	1	<p>Владеть знаниями и иметь навыки оказания первой помощи при острой сердечной недостаточности;</p> <p>уметь оказывать первую помощь при остановке дыхания</p>
33	<p>Тема 8. Первая помощь при использовании оружия массового поражения.</p> <p>8.1 Отработка способов оказания неотложной (экстренной) помощи при авариях на химических производствах, при использовании оружия массового поражения: применение средств индивидуальной защиты</p>	2	1	<p>Знать способы оказания первой помощи при использовании оружия массового поражения,</p> <p>уметь отличать признаки отравления различными химическими веществами</p>

34	<p>(фильтрующих и изолирующих противогазов, респираторов, тканевых масок и ватно-марлевых повязок).</p> <p>8.2 Оработка способов оказания неотложной (экстренной) помощи при террористических атаках: применение средств индивидуальной защиты (фильтрующих и изолирующих противогазов, респираторов, тканевых масок и ватно-марлевых повязок).</p>	1		
----	---	---	--	--

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

5.1. Основная учебная литература (для педагога/для обучающихся)

Для педагогов:

1. Ким С.В. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10–11 классы: методическое пособие / С. В. Ким. – М.: Вентана-Граф, 2020. – 104, [8] с. – (Российский учебник).
2. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основам безопасности жизнедеятельности для 5-11 классов (основная школа, средняя (полная школа) / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. – М.: Просвещение, 2021г.

Для обучающихся:

1. Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 класс: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / С.В. Ким, В.А. Горский. – М.: Вентана-граф, 2019.

2. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основам безопасности жизнедеятельности для 5-11 классов (основная школа, средняя (полная школа) / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. – М.: Просвещение, 2021г.

3. Э.Н. Аюбов, Д.З. Прищепов, М.В. Муркова, А.Ю. Тараканов. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень. Изд.-во «Русское слово – учебник».2020

4. Э.Н. Аюбов, Д.З. Прищепов, М.В. Муркова, А.Ю. Тараканов. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень. Изд.-во «Русское слово – учебник».2020

5.2. Дополнительная учебная литература (для педагога/для обучающихся)

Для педагогов:

1. Антитеррор: защита личности, общества, государства. Справочник по противодействию терроризму. 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2011. 80с.

2. Дисциплинарный устав ВС РФ (Утвержден указом Президента Р Ф от 10 ноября 2007 г. № 1495) с изменениями в соответствии с Указом Президента РФ от 29 июля 2011 г. N 1039.

3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с поправками от 30 декабря 2008 г.)

4. Концепция национальной безопасности Российской Федерации (с поправками от 2013 года).

5. Концепция противодействию терроризму в Российской Федерации

6. Общевоинские уставы.

7. Основы безопасности жизнедеятельности: Военно-профессиональная ориентация учащихся 10-11 классов / А.А. Волокитин, Н.Н. Грачев. В.А. Жильцов и др. - 2-е изд., стер. - М.: Дрофа, 2004. - 256 с.

8. Апакидзе В.В., Дуков Р.Г., Строевая подготовка. Воен.издат . Москва.,1987.

9. Положение о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе; Положение о призыве на военную службу граждан Российской Федерации [Текст]. — Новосибирск: Норматика, 2019;

10. Положение о порядке прохождения военной службы. — Новосибирск: Норматика, 2019.

11. Федеральный закон «О статусе военнослужащих», Новосибирск: Норматика, 2016.

12. . Уголовный кодекс Российской Федерации по состоянию на 04.03.2013 г.

13. Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб ВС РФ (Утвержден указом Президента РФ от 10 ноября 2007 г. № 1495) с

изменениями в соответствии с Указом Президента РФ от 29 июля 2011 г. N 1039.

Для обучающихся:

1. Антитеррор: защита личности, общества, государства. Справочник по противодействию терроризму. 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2011. 80с.

2. Концепция противодействию терроризму в Российской Федерации

3. Общевоинские уставы.

4. Постановление Совета Министров – Правительства Российской Федерации "О правилах дорожного движения" по состоянию на 30.01.2013 г.

5. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 кл. Часть 2: основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. Для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, П.В. Ижевский; под общ. ред. А.Т. Смирнова. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2012.

6. Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: сборник ситуативных задач: 10-11 кл. / Б.О. Хренников, Р.А. Дурнев, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2013.

5.3. Учебно-методическая литература

1. Ким С.В. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10–11 классы: методическое пособие / С. В. Ким. – М.: Вентана-Граф, 2020. – 104, [8] с. – (Российский учебник).

3. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: тестовый контроль: 10-11 кл. / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2011

4. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основам безопасности жизнедеятельности для 5-11 классов (основная школа, средняя (полная школа) / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. – М.: Просвещение, 2021г.

5.4. Перечень рекомендуемых технических средств обучения, в том числе тренажеров

1. Интерактивная доска/ экран.

2. Компьютер/ноутбук.

3. Мультимедиапроектор.

5.5. Перечень рекомендуемых электронных (цифровых)-образовательных ресурсов

1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ имени Г.Р. Державина. - Режим свободного доступа: <http://biblio.tsutmb.ru/>

2. Электронно-библиотечная система «КнигоФонд».- Режим свободного доступа: <http://www.knigafund.ru/>

3. Электронно-библиотечная система elibrary.- Режим свободного доступа: http://elibrary.ru/project_authors.asp

4. Информационный сайт российской армии.- Режим свободного доступа: <http://rusarmia.com/load/11-1-0-192>

5. Информационный сайт МЧС.- Режим свободного доступа: <http://mchs-orel.ru/klassifikaciya-chrezvychajnyx-situacij/>

6. Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» http://iroooo.ru/images/files/rymo/КОНЦЕПЦИЯ_ПРЕПОДАВАНИЯ.pdf

Средства коммуникации для проведения онлайн - и офлайн уроков

1. Дневник.ру
2. Социальная сеть ВКонтакте
3. Сервис Zoom видеоконференция

Электронные образовательные ресурсы для проведения онлайн- и офлайн уроков:

1. Дневник.ру
2. РЭШ
3. Решу ЕГЭ
4. infourok.ru

5.6. Материально-технические средства и оборудования для обучения

1. Комплект учебно-наглядных пособий по учебному предмету (противогазы, комплект для пеленания ребёнка, медицинская аптечка, аптечка индивидуальная)

2. Для обеспечения обучения с использованием дистанционных образовательных технологий необходимы:

- компьютеры или иные технические устройства учеников и педагога с высокоскоростным выходом в Интернет, обеспечивающие возможность работы с мультимедийным контентом: воспроизведение видеоизображений, качественный стереозвук в наушниках, речевой ввод с микрофона и др.

3. Средства защиты дыхания и кожи

1. Ватно-марлевые повязки
2. Противопылевые тканевые маски
3. Респираторы (типа Р-2)
4. Противогазы (типа ГП-7)
5. Противогаз изолирующий
6. Защитный костюм (ОЗК)

7. Защитный костюм типа (Л-1)
 8. Войсковой прибор химической разведки (в комплекте с индикаторными трубками)
 4. Средства медицинской защиты
 1. Индивидуальный перевязочный пакет и т.п.
 5. Средства пожаротушения
 1. Огнетушитель углекислотный (типа ОУ-3)
 2. Огнетушитель порошковый (типа ОП-4 (Г) – газогенераторный)
 6. Приборы:
 1. Общевойсковой комплект измерителей дозы (типа ДП-22В).
 2. Индивидуальный измеритель поглощенной дозы (типа ИД-11)
- Комплект-лаборатория, в том числе:
- индикаторные трубки, насос пробоотборник, комплект тест-систем.
- Комплект индикаторных трубок к комплекту-лаборатории на диоксид углерода, диоксид серы, оксиды азота (по две упаковки каждого наименования)
7. ММГ стрелкового оружия:
 1. АК-74М
 2. АК-12
 3. Магазин АК
 4. Учебные патроны 30 шт.

6. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1 к рабочей программе

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Текущий контроль осуществляется в ходе:

- устного опроса;
- выполнения практических заданий;
- тестирования.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРЕДМЕТУ

«Начальная военная подготовка»

Демонстрационная версия тестирования

10 класс

Тематическое тестирование Раздел 1. Тема 1.

1. Вооруженные силы Российской Федерации были созданы:

- а) 15 августа 1995 года
- б) 19 ноября 1990 года
- в) 7 мая 1992 года

2. Одной из основных функций Вооруженных сил Российской Федерации является:

- а) организация обучения, воспитания и боевой подготовки личного состава
- б) пресечение любого противоправного вооруженного насилия, направленного против государственного суверенитета и конституционного строя, территориальной целостности страны
- в) овладение современной боевой техникой и оружием, обеспечение бдительного несения караульной и внутренней служб

3. . Какие войска не входят в состав Вооруженных сил Российской Федерации:

- а) войска гражданской обороны, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации
- б) инженерные войска, войска связи
- в) специальные войска, автомобильные, железнодорожные войска

4. . Вооруженные силы Российской Федерации – это:

- а) составная часть государства, защищающая его рубежи от нападения противника, владеющая современной техникой и вооружением
- б) вооруженная организация государства, одно из важнейших орудий политической власти
- в) вооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов и находящаяся в постоянной боеготовности для отпора возможной агрессии со стороны другого государства

5. . Тыл Вооруженных сил – это:

- а) силы и средства, осуществляющие тыловое и техническое обеспечение армии и флота в мирное и военное время

- б) вид войск, осуществляющий техническое обеспечение и вещевое снабжение армии и флота в военное время
- в) род войск, осуществляющий обеспечение армии и флота военной техникой и вооружением в мирное время

6. . Бородинское сражение между русской армией М.И. Кутузова и французской армией Наполеона произошло:

- а) 11 сентября 1790 года
- б) 8 сентября 1812 года
- в) 1 декабря 1853 года

7. . Сухопутные войска – это:

- а) вид вооруженных сил, предназначенный преимущественно для ведения боевых действий на суше
- б) вид войск, предназначенных для решения стратегических и локальных боевых задач
- в) род войск, обеспечивающий выполнение любых боевых задач при ведении военных действий

8. . День защитника Отечества установлен в ознаменование:

- а) разгрома Советской Армией немецко-фашистских войск под Сталинградом в феврале 1943 года
- б) дня первой победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии в феврале 1918 года
- в) снятия блокады Ленинграда в 1944 году

9. . Впервые огнестрельное оружие в России появилось:

- а) в XIII веке при Александре Невском
- б) в XIV веке при обороне Москвы от татар
- в) в XVII веке при Петре I

10. . Военно-воздушные силы – это:

- а) вид вооруженных сил, предназначенный для нанесения ударов по авиационным, сухопутным и морским группировкам противника, его административно-политическим, промышленно-экономическим центрам в целях дезорганизации государственного управления, нарушения работы тыла и транспорта, а также ведение воздушной разведки и воздушных перевозов
- б) вид войск, предназначенный для проведения боевых действий в воздухе, подавление живой силы и техники противника, переброски в заданные районы Воздушно-десантных войск, поддержки в военных операциях частей и соединений Военно-морского флота и Сухопутных войск
- в) род войск, обеспечивающий выполнение боевых задач в воздухе при ведении военных действий, как на своей территории, так и на территории противника

11. . Основы боевой мощи Военно-воздушных сил составляют:

- а) истребительная и бомбардировочная авиация
- б) сверхзвуковые всепогодные самолеты, оснащенные разнообразным бомбардировочным, ракетным и стрелково-пушечным вооружением
- в) личный состав Военно-воздушных сил, Воздушно-десантные войска, самолеты различных модификаций

Тематическое тестирование Раздел 1. Тема 2.

1. Что такое общевоинские уставы?

Это нормативно-правовые акты, которые регламентируют жизнь и быт военнослужащих, их взаимоотношения между собой и повседневную деятельность

Это распорядок дня внутри военной части

Свод негласных правил поведения и норм общения на территории воинской части

2. Кто руководствуется уставом внутренней службы?
Военные образовательные учреждения профессионального образования Министерства обороны РФ
Граждане на производствах
Студенты ВУЗ-ов
3. Какой устав определяет сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по её соблюдению?
Устав внутренней службы
Дисциплинарный устав
Устав гарнизонной службы
4. Какой устав определяет строевые приёмы и движение без оружия и с оружием, строи подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах?
Строевой устав
Строевой устав
Устав внутренней службы
5. Какой из перечисленных уставов не относится к общевойсковым уставам?
Устав внутренней службы
Устав внутренней службы
Устав полевой кухни
6. Для каких войск действуют общевойсковые уставы?
Для всех видов и родов ВС РФ
Для всех кроме ВВС и ВМФ РФ
Для всех кроме Миротворческих сил
7. Какой устав действует на кораблях ВМФ РФ?
Корабельный устав Военно-морского флота
Водный устав
Устав военных кораблей
8. Когда был принят Указ Президента Российской Федерации об «Утверждении общевойсковых уставов Вооружённых Сил Российской Федерации»?
3 октября 1998 года
21 июля 2001 года
10 ноября 2007 года
9. В соответствии с каким законом имеют место быть устав внутренней службы, дисциплинарный устав, устав гарнизонной, комендантской и караульной служб?
С Федеральным законом «Об обороне»
С Федеральным законом «О воинской обязанности»
С Федеральным законом «О внутреннем распорядке»
10. На кого также распространяется действие Устава внутренней службы?
На граждан, призванных на военные сборы
На преподавателей ВУЗ-ов
На военный комиссариат

Тематическое тестирование. Тема 6.

1. Как называется обучение личного состава Вооружённых Сил по применению штатного оружия для поражения различных живых и неживых целей в бою?
Огневое обучение
Военная подготовка
Огневая подготовка
2. Что не включает в себя огневая подготовка?
Изучение материальной части оружия
Обучение стрельбе

Изучение производства оружия

3. Что используется для поражения противника в рукопашном бою?

Штык-нож

Подствольный дробовик

Саперная лопатка

4. Какой вид стрельбы не поддерживает модернизированный автомат Калашникова калибра 7.62 мм?

Стрельба очередью

Одиночная стрельба

Автоматический огонь

5. Сколько весят АКМ и АКМС ?

АКМ - 3,8 кг; АКМС - 4,2 кг

АКМ - 3,8 кг; АКМС - 3,6 кг

АКМ - 3,6 кг; АКМС - 3,8 кг

6. На какое расстояние АКМ поддерживает прицельную стрельбу?

800 м

1000 м

1200 м

7. Что из перечисленного входит в комплект АКМ?

Цевьё

Чехол для автомата

Руководство по использованию

8. Как называется безостановочная стрельба до 10 выстрелов?

Одиночный огонь

Короткая очередь

Длинная очередь

9. Сколько выстрелов в минуту способен выполнить АКМ?

500

550

600

10. Как в АКМ используется энергия пороховых газов, отводимых из канала ствола к газовому поршню затворной рамы?

Дает возможность вести автоматический огонь

Гасит отдачу

Облегчает перенос

Тематическое тестирование Тема 10.

1. Где, как правило, оказывается первая медицинская помощь?

- 1. В медицинском пункте бригады
 - **2. На месте получения ранения (поражения)**
 - 3. На медицинском посту роты
-

2. Что из перечисленного не входит в экипировку санитарного инструктора?

- **1. Сумка медицинская войсковая**
 - 2. Лямка медицинская носилочная
 - 3. Сумка медицинская санитара
-

3. При оказании первой помощи в первую очередь следует использовать

- **1. Индивидуальный перевязочный пакет раненого**
-

- 2. Перевязочные средства из СМС
 - 3. Перевязочные средства из СМВ
-
4. Венозное кровотечение останавливается
- 1. Жгутом
 - **2. Давящей повязкой**
 - 3. Пальцевым прижатием
-
5. При воздействии ударной волны взрыва на значительную поверхность тела человека наступает
- 1. Ушиб
 - 2. Травматический шок
 - **3. Контузия**
-
6. В каком порядке оказывается первая медицинская помощь?
- 1. В порядке самопомощи
 - **2. В порядке само- и взаимопомощи**
 - 3. В порядке взаимопомощи
-
7. Что является целью первой медицинской помощи?
- **1. Предотвращение развития осложнений и гибели раненого**
 - 2. Доставка раненого в мед. подразделение
 - 3. Восстановление боеспособности раненого
-
8. К основным признакам вывиха не относится
- 1. Невозможность движений в суставе
 - 2. Вынужденное положение конечности из-за сокращения мышц
 - **3. Обширная гематома**
-
9. Первым признаком развивающегося отморожения является
- 1. Потеря чувствительности
 - **2. Колющая боль**
 - 3. Побеление
-
10. В чем заключается частичная санитарная обработка при заражении радиоактивными веществами?
- **1. В механическом удалении радиоактивных веществ с открытых участков тела, обмундирования, средств защиты**
 - 2. В омывании чистой водой открытых участков тела, обмундирования, средств защиты
 - 3. В отчуждении и изолировании заражённых предметов обмундирования и экипировки
-
11. Общая слабость, головокружение, головная боль и тошнота могут быть проявлением
- 1. Общего замерзания (охлаждения)
 - **2. Общего перегревания (теплового удара)**
 - 3. Контузии
-
12. При поражении кожи ядом растений необходимо

- 1. Промыть поражённый участок большим количеством воды, смазать его вазелином
- 2. Промыть поражённый участок большим количеством воды, запрещено обрабатывать его чем-либо
- 3. Промыть поражённый участок большим количеством воды, обработать его спиртовой салфеткой

• 11 класс

- Тематическое тестирование. Тема 1.

1. Каким нормативно-правовым документом введен в действие Строевой устав Вооруженных сил Российской Федерации?
 - а) постановлением Государственной Думы Российской Федерации
 - б) приказом министра обороны Российской Федерации
 - в) указом Президента Российской Федерации
2. Устав гарнизонной и караульной служб Российской Федерации служит руководством для:
 - а) военнослужащих органов военного управления, воинских частей, кораблей, предприятий, организаций Вооруженных сил Российской Федерации
 - б) всех граждан, проходивших службу в Вооруженных силах Российской Федерации
 - в) офицеров запаса
3. Устав гарнизонной и караульной служб Российской Федерации был утвержден:
 - а) постановлением Правительства Российской Федерации
 - б) приказом министра обороны Российской Федерации
 - в) указом Президента Российской Федерации
4. Из перечисленных уставов отметьте только те виды, которые относятся к общевойсковым уставам Вооруженных сил Российской Федерации:
 - а) Устав гарнизонной и караульной служб
 - б) Устав внутренней и гарнизонной службы
 - в) Устав караульной службы г) Устав корабельной службы
 - д) Устав внутренней службы
 - е) Дисциплинарный устав ж) Строевой устав
 - з) Устав гарнизонной службы
5. Что определяет Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных сил Российской Федерации?
 - а) прохождение границы России
 - б) организацию и порядок несения гарнизонной и караульной служб
 - в) взаимоотношения между военнослужащими с оружием и без оружия
6. Положение, определяющее порядок выноса и относа Государственного флага Российской Федерации и Боевого знамени воинской части, закреплено:
 - а) в Уставе внутренней службы
 - б) в Дисциплинарном уставе
 - в) в Строевом уставе
7. Какой устав Вооруженных сил Российской Федерации определяет строевые приемы и движения без оружия и с оружием:
 - а) Строевой устав
 - б) Устав гарнизонной и караульной служб
 - в) Устав внутренней службы
8. Несение караульной службы согласно требованиям устава является выполнением:
 - а) специальной задачи

- б) боевой задачи
 - в) оборонительной задачи
9. Определите категории лиц, на которые не распространяются действия Строевого устава Вооруженных сил Российской Федерации (выберите несколько вариантов ответа):
- а) военнослужащие воинских частей, кораблей
 - б) военнослужащие, уволенные в запас
 - в) граждане, призванные на военные сборы
 - г) военнослужащие других войск и воинских формирований
 - д) гражданские лица, работающие на военных предприятиях
10. В караульном помещении согласно требованиям Устава гарнизонной и караульной служб Российской Федерации военнослужащим запрещается:
- а) смотреть телевизор, слушать радиотрансляцию
 - б) петь и играть на музыкальных инструментах
 - в) оформлять памятный альбом о службе и рисовать
11. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации регламентируют:
- а) жизнь, быт и деятельность военнослужащих армии
 - б) действия военнослужащих при ведении военных операций
 - в) основы ведения боевых действий

Тематическое тестирование Тема 2.

1. Вооруженные силы Российской Федерации - это:
- а) вооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов и находящаяся в постоянной боеготовности для отпора возможной агрессии со стороны другого государства
 - б) составная часть государства, защищающая его рубежи от нападения противника, владеющая современной военной техникой и вооружением
 - в) вооруженная организация государства, одно из важнейших орудий политической власти
2. Ракетные войска стратегического назначения - это:
- а) войска, оснащенные ракетно-ядерным оружием, предназначенные для нанесения ответного удара по противнику
 - б) войска, оснащенные ракетным оружием, предназначенные для нанесения удара по противнику в любой точке земного шара
 - в) войска, оснащенные ракетно-ядерным оружием, предназначенные для выполнения стратегических задач
3. Под обороной государства понимается:
- а) вооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов от агрессии со стороны других государств
 - б) система военных реформ, направленная на совершенствование вооруженных сил государства при подготовке их к вооруженной защите от агрессии
 - в) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита Российской Федерации, целостности и неприкосновенности ее территории
4. Специальные войска предназначены для:
- а) выполнения стратегических задач по разгрому противника на его территории
 - б) выполнения специальных задач по обеспечению боевой и повседневной деятельности вооруженных сил
 - в) выполнения первоочередных задач при обороне или наступлении армии и флота
5. Вооруженные силы Российской Федерации были образованы:
- а) 15 августа 1995 года
 - б) 19 ноября 1990 года
 - в) 7 мая 1992 года

6. Руководство Вооруженными силами Российской Федерации осуществляет:
- а) Президент Российской Федерации
 - б) Председатель Правительства Российской Федерации
 - в) министр обороны
7. Вставьте в предложение вместо многоточия пропущенное словосочетание: «В настоящее время Вооруженные силы Российской Федерации состоят из трех видов войск: Сухопутных войск,, Военно-морского флота».
8. Порядок выполнения воинского приветствия закреплён:
- а) в Строевом уставе Вооружённых сил Российской Федерации
 - б) в Уставе внутренней службы Вооружённых сил Российской Федерации
 - в) в Дисциплинарном уставе Вооружённых сил Российской Федерации
9. Что определяет Устав гарнизонной и караульной служб Вооружённых сил Российской Федерации?
- а) прохождение границы России
 - б) организацию и порядок несения гарнизонной и караульной служб
 - в) взаимоотношения между военнослужащими с оружием и без оружия
10. Несение караульной службы согласно Уставу гарнизонной и караульной служб является выполнением:
- а) специальной задачи
 - б) боевой задачи
 - в) оборонительной задачи
11. Устав гарнизонной и караульной служб Вооружённых сил Российской Федерации был утверждён:
- а) 10 ноября 2007 года
 - б) 7 мая 1992 года
 - в) 1 января 2008 года
12. Каким нормативно-правовым документом введен в действие Строевой устав Вооружённых сил Российской Федерации?
- а) постановлением Государственной Думы Российской Федерации
 - б) приказом министра обороны Российской Федерации
 - в) Указом Президента Российской Федерации
13. Как называется вооруженное подразделение, назначенное для выполнения боевой задачи по охране и обороне военных и государственных объектов:
- а) караул
 - б) спецназ
 - в) дозор

Тематическое тестирование Тема 3.

1. Двухшереножным строем называют:
- а) строй, в котором военнослужащие одной шеренги стоят за военнослужащими другой шеренги
 - б) строй, в котором военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки) от впереди стоящего военнослужащего
 - в) строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу на определённой дистанции
2. Как называется строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии?
- а) Ряд
 - б) Шеренга
 - в) Колонна

3. Направляющим строя считается:
- а) военнослужащий (подразделение, машина), движущийся головным в указанном направлении
 - б) военнослужащий (подразделение, машина), движущийся первым в колонне
 - в) военнослужащий (подразделение, машина), движущийся во главе колонны
4. Военнослужащий сдает оружие проверяющему лицу:
- а) с патроном в патроннике и присоединенным магазином
 - б) с отсоединенным магазином и после проверки факта отсутствия патрона в патроннике
 - в) в том состоянии, в котором потребовал проверяющий
5. Первый в мире автомат в 1913 году создал конструктор:
- а) Дегтярёв В.А.
 - б) Калашников М.Т.
 - в) Федоров В.Г.
6. От каких поражающих факторов ядерного взрыва защищает противорадиационное укрытие?
- а) От ионизирующих излучений при радиоактивном заражении местности, светового излучения, проникающей радиации и частично от ударной волны.
 - б) От ударной волны, радиоактивного загрязнения и светового излучения.
 - в) От светового излучения и электромагнитного импульса.
7. Из каких основных частей состоит фильтрующий противогаз?
- а) Лицевая часть, трубка вдоха и выдоха.
 - б) Фильтрующе-поглощающая коробка, лицевая часть (маска, шлем-маска).
 - в) Патрон для очистки воздуха, кислородный баллон, гофрированная трубка.
8. Какой вид строевых команд принят в Вооруженных силах Российской Федерации?
- а) предварительная и обязательная
 - б) исполнительная и громкая
 - в) предварительная и исполнительная
9. Строй – это:
- а) установленное уставом размещение военнослужащих для их совместных действий в пешем порядке
 - б) установленное уставом размещение подразделений и воинских частей для их совместных действий в пешем порядке и на боевой технике
 - в) установленное уставом размещение военнослужащих, подразделений и воинских частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах
10. Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом, называется:
- а) фронт
 - б) фланг
 - в) передовая
11. Замыкающим строя является:
- а) военнослужащий (подразделение, машина), движущийся в центре колонны
 - б) военнослужащий (подразделение, машина), движущийся последним в колонне
 - в) военнослужащий (подразделение, машина), движущийся за колонной
12. Укажите правильный вариант действий стрелка при проведении стрельб в тирах и на стрельбищах:
- а) стрелок по команде «На линию огня!» выходит на огневой рубеж, заряжает и стреляет
 - б) стрелок самостоятельно выходит на линию огня, по команде «Заряжай!» заряжает оружие и по команде «Огонь!» ведёт огонь
 - в) стрелок выходит, заряжает, стреляет, проводит иные действия только по мере получения отдельных команд

1. Расположите операции неполной разборки автомата Калашникова в правильном порядке:
 - а) отделить шомпол
 - б) отделить магазин
 - в) отделить крышку ствольной коробки
 - г) отделить затворную раму с затвором
 - д) отделить затвор от затворной рамы
 - е) отделить возвратный механизм
 - ж) отделить газовую трубку со створной накладкой.
 - з) вынуть пенал с принадлежностью
2. Что включает в себя стрельба?
 - а) Производство очереди (выстрела), наблюдение за результатами стрельбы и ее корректирование.
 - б) Заряжание оружия и производство очереди (выстрела).
 - в) Прицеливание, заряжание оружия и производство очереди (выстрела).
3. Вставьте в предложение вместо многоточия пропущенное слово: «Для стрельбы из автомата важно выбрать место, которое обеспечит наилучший ... и обстрел, а также укроет стрелка».
4. Для временного прекращения стрельбы в ходе выполнения учебных стрельб подаётся команда:
 - а) «Стой! Поставить оружие на предохранитель!»
 - б) «Разряжай!»
 - в) «Отставить!»
5. Расположите в правильной последовательности операции сборки автомата Калашникова после неполной разборки:
 - а) присоединить затвор к затворной раме
 - б) присоединить газовую трубку со ствольной накладкой
 - в) присоединить шомпол г) присоединить крышку ствольной коробки
 - д) присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке
 - е) вложить пенал в гнездо приклада ж) присоединить возвратный механизм
 - з) присоединить магазин к автомату
 - и) спустить курок с боевого взвода и поставить на предохранитель
6. Стрельба из автомата Калашникова может вестись из положения:
 - а) стоя
 - б) стоя и лежа
 - в) из различных положений (стоя, с колена, лежа)
7. Укажите правильный вариант действий стрелка при проведении стрельб в тирах и на стрельбищах:
 - а) стрелок по команде «На линию огня!» выходит на огневой рубеж, заряжает и стреляет
 - б) стрелок самостоятельно выходит на линию огня, по команде «Заряжай!» заряжает оружие и по команде «Огонь!» ведёт огонь
 - в) стрелок выходит, заряжает, стреляет, проводит иные действия только по мере получения отдельных команд
8. Огнестрельное бесствольное оружие предназначается:
 - а) для устрашения противника
 - б) для занятий спортом и охотой
 - в) для отражения нападения при помощи патронов травматического или светозвукового действия
9. Военнослужащий сдает оружие проверяющему лицу:
 - а) с патроном в патроннике и присоединенным магазином
 - б) с отсоединенным магазином и после проверки факта отсутствия патрона в патроннике
 - в) в том состоянии, которого потребовал проверяющий

10. Какова прицельная дальность стрельбы автомата АКМ?
- а) 1500 метров
 - б) 1000 метров
 - в) 450 метров

Тематическое тестирование Глава 5.

1. Впервые основные положения Военной доктрины современной России были утверждены:
- а) Д. Медведевым
 - б) В. Путиным
 - в) Б. Ельциным
2. В каком году впервые были утверждены основные положения Военной доктрины?
- а) в 1993 году
 - б) в 2001 году
 - в) в 1991 году
3. Военная доктрина Российской Федерации является:
- а) военно-политическим документом государства
 - б) одним из основных документов стратегического планирования в Российской Федерации
 - в) гуманитарно-политическим документом Российской Федерации
4. Военная доктрина Российской Федерации является:
- а) системой официально принятых в государстве взглядов на подготовку к вооруженной защите и вооруженную защиту Российской Федерации
 - б) системой неофициально принятых в государстве взглядов на подготовку к вооруженной защите и вооруженную защиту России и союзников
 - в) системой официальных стратегических документов, принятых в государстве
5. Что лежит в основе Военной доктрины Российской Федерации?
- а) Военно - гуманитарная теория.
 - б) Военно-стратегическая теория.
 - в) Положения военной теории.
6. Вооруженное столкновение ограниченного масштаба между государствами или противостоящими сторонами в пределах территории одного государства называется:
- а) вооруженный конфликт
 - б) локальная война
 - в) региональная война
7. Основные задачи военной политики Российской Федерации в соответствии с законодательством и Военной доктриной Российской Федерации определяет:
- а) Правительство Российской Федерации
 - б) Президент Российской Федерации
 - в) министерство обороны
8. Что такое военная доктрина?
- а) Декларация о политике Российской Федерации в области военной (оборонной) безопасности.
 - б) Декларация о политике Российской Федерации в области военно-стратегической безопасности в мире.
 - в) Документ стратегического планирования, представляющий собой систему официально принятых в государстве взглядов на подготовку к вооруженной защите и вооруженную защиту Российской Федерации.
9. Новая редакция Военной доктрины Российской Федерации была утверждена:
- а) в 1993 году
 - б) в 2001 году
 - в) в 2010 году

10. Новую редакцию Военной доктрины Российской Федерации утвердил:

- а) В. Путин
- б) Б. Ельцин
- в) Д. Медведев

Тематическое тестирование Тема 5.

1. Средства коллективной защиты – это:

- а) средства защиты органов дыхания и кожи
- б) легкие сооружения для защиты населения от побочного действия атмосферы
- в) инженерные сооружения гражданской обороны для защиты от оружия массового поражения и других современных средств нападения

2. От каких поражающих факторов защищает противорадиационное укрытие?

- а) От ударной волны, радиоактивного заражения и химического заражения
- б) От химического и бактериологического оружия
- в) От радиоактивного заражения

3. Из предлагаемых вариантов выберите неправильный вариант ответа. Противогаз служит для защиты органов дыхания, лица и глаз:

- а) от отравляющих веществ
- б) от радиоактивных веществ
- в) от бактериальных средств
- г) от высоких температур внешней среды

4. Проникающая радиация – это:

- а) поток радиоактивных протонов
- б) поток невидимых нейтронов
- в) поток гамма–лучей и нейтронов

5. Отравляющие вещества (ОВ) проникают в организм человека в результате:

- а) вдыхания зараженного воздуха, попадания отравляющих веществ в глаза, при употреблении зараженной пищи или воды
- б) попадания отравляющих веществ на одежду, обувь и головные уборы
- в) попадания отравляющих веществ на средства защиты кожи и органов дыхания

6. Укажите основные элементы убежища:

- а) защитно–герметические двери, помещение для размещения людей, комната для игр
- б) защитно–герметические двери, помещение для размещения людей, шлюзовые камеры, медицинская комната, филь–травентиляционная камера
- в) защитно–герметические двери, помещение для размещения людей, комната для небольшой библиотеки, медицинская комната

7. Какие из перечисленных средств не относятся к индивидуальным средствам защиты органов дыхания:

- а) ватно–марлевая повязка
- б) защитный костюм Л-1
- в) фильтрующий противогаз
- г) респиратор
- д) противорадиационное укрытие
- е) гражданский противогаз
- ж) защитные очки

8. К средствам коллективной защиты относится:

- а) убежища и противорадиационные укрытия
- б) противогазы и респираторы
- в) средства защиты кожи

9. От каких факторов массового поражения защищает убежище?

- а) От всех поражающих факторов ядерного взрыва.

- б) От всех поражающих факторов ядерного взрыва, от химического и бактериологического оружия.
 - в) От химического и бактериологического оружия, а также о радиоактивного заражения.
10. Из каких частей состоит фильтрующий противогаз?
- а) Лицевая часть, гофрированные трубки вдоха и выдоха, воздухо-дыхательная система
 - б) Противогазовая коробка, лицевая часть, сумка для переноски противогаза
 - в) Специальный химический патрон для очистки воздуха, дыхательный мешок, кислородный баллон.

Тематическое тестирование Тема 7.

1. Учение о повязках, их правильном применении и наложении при различных повреждениях и заболеваниях называется:
 - а) десмургия
 - б) дезинфекция
 - в) инкубация
2. При сильном ушибе живота в результате дорожно-транспортного происшествия необходимо:
 - а) уложить пострадавшего на спину, дать теплый чай и в этом положении транспортировать в ближайшее медицинское учреждение
 - б) провести противошоковые мероприятия, транспортировать в ближайшее медицинское учреждение в положении лежа с приподнятой верхней частью туловища и с согнутыми в коленях ногами
 - в) дать пострадавшему обезболивающие лекарства, уложить на живот и транспортировать в этом положении до ближайшего медицинского учреждения, не давая при этом, есть и пить
3. Какую первую медицинскую помощь необходимо оказать пострадавшему при вывихе конечности?
 - а) Постараться вправить вывих и зафиксировать конечность.
 - б) Зафиксировать конечность в положение, которое она приняла после травмы, положить к поврежденному суставу холод.
 - в) Зафиксировать конечность, не вправляя вывих, приложить пузырь (грелку) с горячей водой.
4. Укажите правила наложения транспортной шины при переломе костей середины голени:
 - а) наложить две шины с внутренней и наружной стороны ноги от стопы до коленного сустава и прибинтовать
 - б) наложить две шины с внутренней и наружной стороны ноги от стопы до середины бедра, чтобы обездвижить место перелома, коленный и голеностопный суставы и прибинтовать
 - в) наложить шину или заменяющее ее подручное средство на место перелома и плотно прибинтовать, чтобы обездвижить суставы и место перелома
5. При проникающем ранении грудной клетки пострадавшему в ДТП необходимо:
 - а) наложить повязку, уложить раненого на живот и транспортировать в больницу
 - б) приложить грелку (пузырь) со льдом на место ранения
 - в) закрыть рану пластырем или воздухонепроницаемым материалом и наложить тугую повязку
6. Пальцевое прижатие артерий – самый доступный и быстрый способ временной остановки кровотечения. Височную артерию прижимают:
 - а) большим пальцем к височной кости впереди раковины при кровотечении из раны головы
 - б) большим пальцем к углу нижней челюсти
 - в) тремя пальцами на височной кости

7. Установите правильную последовательность оказания первой медицинской помощи пострадавшему при глубоком и обширном ранении:
- а) продезинфицировать рану
 - б) остановить кровотечение
 - в) доставить пострадавшего в больницу
 - г) наложить стерильную повязку
 - д) перед отправкой в больницу дать пострадавшему обезболивающее средство
8. Установите правильную последовательность оказания первой медицинской помощи при ушибах:
- а) наложить на место ушиба тугую повязку
 - б) обеспечить пострадавшему покой
 - в) наложить на место ушиба холод
 - г) доставить пострадавшего в больницу
9. При внутреннем кровотечении необходимо:
- а) дать пострадавшему обезболивающее средство, наложить тугую повязку, вызвать «скорую помощь»
 - б) осмотреть пострадавшего и наложить тугую повязку, на поврежденное место наложить холод, вызвать «скорую помощь»
 - в) осмотреть пострадавшего и обеспечить ему абсолютный покой, провести непосредственное прижатие области кровотечения, наложить холод, вызвать «скорую помощь»
10. В представленном предложении вместо многоточия добавьте недостающие слова: «Антисептикой называется ... мероприятий, направленных на уменьшение количества микробов или их уничтожение в ... ».
11. В представленном предложении вместо многоточия добавьте недостающее слово: «Жгут накладывают на бедро, голень, плечо и предплечье ... места кровотечения, ближе к ране, на одежду или мягкую подкладку из бинта».
12. В представленном предложении вместо многоточия добавьте недостающее слово: «Признаками ... кровотечения является алая окраска крови, ее вытекание пульсирующей струей».
13. В представленном предложении вместо многоточия добавьте недостающее слово: «При обработке кожи надо исключить возможность попадания настойки... и других жидкостей в рану».
14. Определите правильную последовательность оказания первой медицинской помощи при растяжении:
- а) обеспечить покой поврежденной поверхности
 - б) придать поврежденной конечности возвышенное положение
 - в) наложить холод на поврежденное место
 - г) наложить тугую повязку на поврежденное место
 - д) доставить пострадавшего в медицинское учреждение
15. Процесс повторного наложения повязки на рану называют:
- а) бинтование
 - б) дезинфекция
 - в) перевязка

Вопросы для самостоятельного изучения.

10 класс.

Тема 3.

Записать ответы на основании Строевого Устава Вооруженных Сил РФ.

Пример: 1. Строем называется.

Строй – установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.

2. Шеренгой является.
3. Линией машин является.
4. Флангом называется.
6. Тыльной стороной строя называется.
7. Интервалом называется.
8. Шириной строя является.
9. Глубиной строя называется.
10. Дистанцией называется.
11. Двухшереножным строем является.
12. Рядом называется.
13. Колонной называется.
14. Развёрнутым строем является.
15. Походным строем называется.
16. Направляющим называется.
17. Замыкающий является.
18. Управление строем осуществляется.
19. Управление в машине осуществляется.
20. Чтобы принять положение строевой стойки необходимо.
21. Положение “ВОЛЬНО”:
22. Поворот кругом на месте осуществляется:
23. Поворот на лево осуществляется:
24. Темп строевого шага составляет:
25. Размер строевого шага составляет:
26. Движение бегом осуществляется с темпом:
27. Размер шага при движении бегом:
28. При движении строевым шагом нога с оттянутым вперед носком выноситься на высоту:
29. Положение автомата при строевой стойке с оружием:
30. Выполнение воинского приветствия в движении осуществляется:
31. Выполнение воинского приветствия в строю в движении в составе отделения:
32. Интервал между машинами в развернутом строю взвода — линия машин:
33. Дистанция между машинами при построении на месте и на остановках должна быть:
34. Дистанция между машинами в движении должна быть:
35. Интервал между взводами в развернутом строю роты должен быть:
36. Расстояние между линейными:
37. Дистанция между подразделениями при прохождении с песней:

Тема 5.2.

Письменно ответить на вопросы:

1. Географическая карта – это:
2. Каков масштаб обзорно-географических карт?
3. Процесс вычерчивания профиля маршрута – это
4. Для правильного использования карты необходимо знать:
5. Условиями наблюдения за местностью называют:
6. Топография – это:
7. Топографическая карта – это:

Тема 5.4.

Письменно ответить на вопросы:

1. По условиям наблюдения и маскировки местность подразделяют на:
2. К площадным ориентирам относятся:

3. Азимут в градусах измеряется в пределах:
4. Написать предметы, относящиеся к приборам для ориентирования.
5. Ориентирование на местности – это:
6. Что включает в себя топографическая подготовка?
7. Укажите виды условных топографических знаков.

11 класс

Тема 2.1.

Письменно ответить на вопросы:

1. Вооруженные силы Российской Федерации - это:
2. Ракетные войска стратегического назначения - это:
3. Под обороной государства понимается:
4. Специальные войска предназначены для:
5. В соответствии с законодательством Российской Федерации право вести переговоры и подписывать международные договоры об участии Вооруженных сил Российской Федерации в операциях по поддержанию мира и международной безопасности уполномочен:
6. Какой принцип военного руководства принят в Вооруженных силах Российской Федерации:

Примеры заданий итогового тестирования.

Задание 1.

Объявлена тревога. Надеть средства защиты (надевание общевойскового защитного комплекта и противогаза). Получение задания от командира (действия в соответствии со строевым Уставом ВС РФ). Определение направления движения по указанным координатам. Оказать первую помощь пострадавшим.

Задание 2. Объявлена тревога. Построение. Доклад командиру. Получение оружия. Проверка исправности оружия и готовности к бою (проведение разборки-сборки АК в соответствии с нормативами). Получение задания от командира (в соответствии со Строевым Уставом ВС РФ). Определение направления движения и точки сбора. Занятие обороны. Оказание первой помощи раненому. Транспортировка раненого.

Задание 3.

Объявлена тревога. Построение, Доклад командиру. Получение задания от командира (в соответствии со Строевым Уставом ВС РФ). Определение направления и точки сбора. Получение оружия. Передвижение к месту сбора. Занятие обороны. Штурм укрепленного пункта (действия солдата в бою). Задержание террористов, оказание первой помощи заложникам.

Задание 4.

Объявлена тревога. Построение, Доклад командиру. Получение задания от командира (в соответствии со Строевым Уставом ВС РФ). Действие по сигналу «Химическая тревога». Надевание средств индивидуальной защиты в соответствии с нормативами. Использование приборов химической разведки. Оказание помощи пострадавшим с использованием индивидуальной аптечки.

Задание 5.

Объявлена тревога. Построение, Доклад командиру. Получение задания от командира (в соответствии со Строевым Уставом ВС РФ). Действия по защите от ОМП. Определение направления и координат убежища. Передвижение к убежищу. Надевание средств защиты. Действия по командам «Вспышка справа (с лева, фронта, тыла)». Определение степени защищенности укрытия от факторов поражения ядерного взрыва.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Качество ответов на вопросы по темам дисциплины	полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого	излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого	обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал
Количество правильных ответов в тесте	90 – 100%	70 - 89%	50 – 69%	Менее 50%

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО
ПРЕДМЕТА / КУРСА**

«НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА»» (70 ч)

№	Раздел / глава / тема учебного предмета / курса	Кол- во часо в	Тип занятия	Формы и виды контроля	Календарны е сроки проведения
					План
10 класс/ 1 год обучения (34 часа)					
	Раздел 1. Основы обороны государства.	9			
	Тема 1. Вооруженные Силы Российской Федерации.	5			
1	1.1 Вооруженные Силы Российской Федерации. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Основные этапы создания Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	Уроки формирования новых знаний (урок- лекция, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.);		
2	1.2 Виды Вооруженных Сил, рода войск. История и предназначение видов Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами.	1	Уроки формирования новых знаний (урок- лекция, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.);		
3	1.3 Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России.	1	Уроки формирования новых знаний (урок- лекция, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.);		
4	1.4 Применение Вооружённых Сил РФ в борьбе с терроризмом. Пресечение террористических актов в воздушной среде. Нормативная база привлечения	1	Уроки формирования новых знаний (урок- лекция, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.);		

	Вооружённых Сил Российской Федерации к борьбе с терроризмом.				
5	1.5 Участие ВС РФ в проведении контртеррористической операции, пересечение международной террористической деятельности за пределами территории Российской Федерации.	1	Урок контроля и проверки знаний и умений	Тематический контроль: тестирование	
	Тема 2. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации.	4			
6	2.1 История возникновения уставов. Общевоинские уставы. Предназначение и основные положения строевого устава.	1	Уроки формирования новых знаний (урок-лекция, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.);		
7	2.2 Предназначение и основные положения устава гарнизонной службы.	1	Уроки контроля и проверки знаний и умений (урок самостоятельна работа)	Поурочный контроль: работа на уроке	
8	2.3 Предназначение и основные положения устава караульной службы.	1	Уроки контроля и проверки знаний и умений (урок самостоятельна работа)	Поурочный контроль: работа на уроке	
9	2.4 Устав комендантской службы Вооружённых Сил Российской Федерации	1	Уроки контроля и проверки знаний и умений (урок-тестирование).	Тематический контроль: тестирование	
	Раздел 2. Основы допризывной подготовки.	15			
	Тема 3. Строевая подготовка.	2			
10	3.1 Основные термины и понятия строевой подготовки. Отработка строевых	1	Уроки контроля и проверки знаний и умений (урок - самостоятельная работа).	Поурочный контроль: работа на уроке	

	приемов и движений без оружия.				
1 1	3.2 Оработка приемов выхода и возвращения в строй.	1	Уроки применений знаний на практике (комбинированный урок) в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;	Поурочный контроль: работа на уроке	
	Тема 4. Тактическая подготовка.	3			
1 2	4.1 Понятие о тактической подготовке.	1	Уроки формирования новых знаний (урок-лекция, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.);		
1 3	4.2 Действия и обязанности солдата в бою Передвижение и выбор места для стрельбы. Преодоление препятствий, инженерных заграждений и зараженных участков	1	Уроки применений знаний на практике (комбинированный урок) в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;	Поурочный контроль: работа на уроке	
1 4	4.3 Оработка выполнения команд и основных действий, выполняемых солдатом в бою.	1	Уроки повторений, систематизации и обобщения знаний, закрепления умений (комбинированный урок, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий)		
	Тема 5. Топографическая подготовка.	4			
1 5	5.1 Топографические карты. Особенности и способы работы с топографической картой.	1	Уроки формирования новых знаний (урок-лекция, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.);		

1 6	5.2 Ориентирование на местности: определение сторон горизонта. Ориентирование на местности по топографической карте.	1	Уроки контроля и проверки знаний и умений (урок - самостоятельная работа	Поурочный контроль: работа на уроке	
1 7	5.3 Определение направлений по небесным телам. Определение направлений по местным предметам.	1	Уроки формирования новых знаний (урок- лекция, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.);		
1 8	5.4 Ориентирование на местности: движение по азимутам. Современные средства ориентирования на местности.	1	Уроки контроля и проверки знаний и умений (урок - самостоятельная работа	Поурочный контроль: работа на уроке	
	Тема 6. Огневая подготовка.	6			
1 9	6.1 Огневая подготовка. Основные виды оружия. Техника безопасности по огневой подготовке.	1	Уроки формирования новых знаний (урок- лекция, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.);		
2 0	6.2 Тактико-технические характеристики автомата Калашникова (АК).	1	Уроки формирования новых знаний (урок- лекция, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.);		
2 1	6.3 Основные части и механизмы, и порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.	1	Уроки формирования новых знаний (урок- лекция, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.);		
2 2	6.4 Отработка неполной разборки автомата Калашникова. Сборка оружия после неполной разборки автомата	1	Уроки применений знаний на практике (комбинированный урок) в том числе с использованием дистанционных образовательных	Поурочный контроль: работа на уроке	

	Калашникова.		технологий;		
2 3	6.5 Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе	1	Уроки формирования новых знаний (урок-лекция, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.)		
2 4	6.6 Задержки при стрельбе из автомата и способы их устранения.	1	Уроки контроля и проверки знаний и умений (урок - тестирование).	Тематический контроль: тестирование	
	Раздел 3. Первая помощь	9			
	Первая помощь в ситуации чрезвычайного характера.	4			
2 5	7.1 Основы оказания первой медицинской помощи пострадавшим. Значение и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим	1	Уроки формирования новых знаний (урок-лекция, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.)		
2 6	7.2 Первая помощь в зависимости от возраста пострадавшего. Понятие об асептике и антисептике.	1	Уроки применений знаний на практике (комбинированный урок) в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;	Поурочный контроль: работа на уроке	
2 7	7.3 Понятие о повязке и перевязке. Виды повязок и правила их наложения. Перевязочный материал и правила его использования.	1	Уроки формирования новых знаний (урок-лекция, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.)		
2 8	7.4 Первая медицинская помощь при ранениях, травмах, кровотечениях.	1	Уроки формирования новых знаний (урок-лекция, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.)		
	Тема 8. Первая медицинская помощь при травмах.	2			

2 9	8.1 Первая медицинская помощь при вывихах, растяжениях.	1	Уроки применений знаний на практике (комбинированный урок) в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;	Поурочный контроль: работа на уроке	
3 0	8.2 Первая медицинская помощь при переломах (открытых и закрытых).	1	Уроки применений знаний на практике (комбинированный урок) в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;	Поурочный контроль: работа на уроке	
	Тема 9. Первая медицинская помощь при ранениях.	2			
3 1	9.1 Виды ран. Отработка наложения стерильных повязок на верхние и нижние конечности.	1	Уроки формирования новых знаний (урок-лекция, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.)		
3 2	9.2 Отработка наложения стерильных повязок на голову, грудь, живот.	1	Уроки применений знаний на практике (комбинированный урок) в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;	Поурочный контроль: работа на уроке	
	Тема 10. Первая медицинская помощь при кровотечениях.	3			
3 3	10.1 Виды кровотечений и их характеристика. Капиллярные, венозные и артериальные кровотечения	1	Уроки формирования новых знаний (урок-лекция, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.)		
3 4	10.2 Отработка наложения кровоостанавливающего жгута и закрутки при венозных и	1	Уроки формирования новых знаний (урок-лекция, в том числе с использованием дистанционных		

	артериальных кровотоков.		образовательных технологий.)		
11 класс/ 2 год обучения (34 часов)					
	Раздел 1. Основы обороны государства.	11			
	Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.	7			
1	1.1 Предназначение и основные положения Устава внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации	1	Уроки формирования новых знаний (урок-лекция, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.)		
2	1.2 «Устав Внутренней службы» армии Российской империи (1916)	1	Уроки формирования новых знаний (урок-лекция, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.)		
3	1.3 Значение Устава внутренней службы для организации жизни и быта военнослужащих	1	Уроки формирования новых знаний (урок-лекция, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.)		
4	1.4 Соблюдение норм взаимоотношений между военнослужащими, определенных Уставом внутренней службы, как профилактика дедовщины.	1	Уроки формирования новых знаний (урок-лекция, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.)		
5	1.5 Предназначение и основные положения дисциплинарного устава Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	Уроки применений знаний на практике (комбинированный урок) в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;	Поурочный контроль: работа на уроке	
6	1.6 Дисциплинарный устав Российской	1	Уроки применений знаний на практике	Поурочный контроль:	

	империи. Области распространения действия Дисциплинарного устава		(комбинированный урок) в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;	работа на уроке	
7	1.7 Воинская дисциплина. Права и обязанности военнослужащих.	1	Уроки контроля и проверки знаний и умений (урок-тестирование)	Тематический контроль: тестирование	
	Тема 2. Современная военная доктрина России.	4			
8	2.1 Понятие о военной доктрине России. Основные принципы военной безопасности России.	1	Уроки контроля и проверки знаний и умений (самостоятельная работа)	Поурочный контроль: работа на уроке	
9	2.2 Военная организация государства. Основные принципы и приоритеты военной организации государства	1	Уроки формирования новых знаний (урок-лекция, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.)		
10	2.3 Основы применения Вооруженных сил Российской Федерации.	1	Уроки формирования новых знаний (урок-лекция, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.)		
11	2.4 Международное военное (военно-политическое, военно-техническое и др.) сотрудничество России.	1	Уроки контроля и проверки знаний и умений (урок-тестирование)	Тематический контроль: тестирование	
	Раздел 2. Основы допризывной подготовки.	16			
	Тема 3. Строевая подготовка.	5			
11	3.1 Виды строя отделения, взвода (развернутый, походный). Основные перестроения в строю.	1	Уроки формирования новых знаний (урок-лекция, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.)		
12	3.2 Оработка приемов перестроения	1	Уроки применений знаний на практике	Поурочный контроль:	

	отделения, взвода.		(комбинированный урок) в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;	работа на уроке	
1 3	3.3 Отработка выполнения воинского приветствия в строю и в движении.	1	Уроки применений знаний на практике (комбинированный урок) в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;	Поурочный контроль: работа на уроке	
1 4	3.4 Отработка приемов построения отделения в колонну по одному (по два).	1	Уроки применений знаний на практике (комбинированный урок) в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;	Поурочный контроль: работа на уроке	
1 5	3.5 Отработка построения отделения в одношереножный и двухшереножный строй	1	Уроки контроля и проверки знаний и умений (урок-тестирование)	Тематический контроль: тестирование	
	Тема 4. Огневая подготовка.	6			
1 6	4.1 Тактико-технические характеристики автомата Калашникова (АК). Основные части и механизмы, и порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.	1	Уроки формирования новых знаний (урок-лекция, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.)		
1 7	4.2 Отработка неполной разборки автомата Калашникова. Сборка оружия после неполной разборки автомата Калашникова.	1	Уроки применений знаний на практике (комбинированный урок) в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;	Поурочный контроль: работа на уроке	
1 8	4.3 Подготовка и правила стрельбы из автомата Калашникова. Подготовка и правила	1	Уроки применений знаний на практике (комбинированный урок) в том числе с использованием	Поурочный контроль: работа на уроке	

	стрельбы из мелкокалиберной винтовки.		дистанционных образовательных технологий;		
19	4.4 Прицеливание из автомата Калашникова и спуск курка. Практическая стрельба. Уход за автоматом. Хранение автомата	1	Уроки применений знаний на практике (комбинированный урок) в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;	Поурочный контроль: работа на уроке	
20	4.5 Современный бой	1	Уроки формирования новых знаний (урок-лекция, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.)		
21	4.6 Ручные гранаты. Способы метания ручной гранаты.	1	Уроки контроля и проверки знаний и умений (урок-тестирование)	Тематический контроль: тестирование	
	Тема 5. Средства индивидуальной и коллективной защиты.	5			
22	5.1 Назначение, устройство и правила использования основных средств индивидуальной защиты человека (респиратор, ватно-марлевая повязка, противогаз).	1	Уроки формирования новых знаний (урок-лекция, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.)		
23	5.2 Назначение, устройство и правила использования основных средств индивидуальной защиты человека (респиратор, ватно-марлевая повязка).	1	Уроки формирования новых знаний (урок-лекция, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.)		
24	5.3 Назначение, устройство и правила использования основных средств индивидуальной защиты человека (аптечка индивидуальная и др.).	1	Уроки формирования новых знаний (урок-лекция, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.)		

2 5	5.4 Характеристика основных средств коллективной защиты населения. Устройство и оборудование убежища и противорадиационного укрытия (ПРУ).	1	Уроки формирования новых знаний (урок-лекция, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.)		
2 6	5.5 Приборы радиационной разведки и контроля. Приборы химической и биологической разведки и контроля.	1	Уроки контроля и проверки знаний и умений (урок-тестирование)	Тематический контроль: тестирование	
	Раздел 3. Оказание первой медицинской помощи	8			
	Тема 6. Первая медицинская помощь при отморожении и ожогах, тепловом и солнечном ударе.	4			
2 7	6.1 Признаки и степени обморожения. Отработка порядка и способов оказания первой медицинской помощи при отморожении.	1	Уроки формирования новых знаний (урок-лекция, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.)		
2 8	6.2 Причины и виды ожогов. Отработка порядка и способов оказания первой медицинской помощи при ожогах.	1	Уроки формирования новых знаний (урок-лекция, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.)		
2 9	6.3 Причины и симптомы теплового удара. Отработка порядка и способов оказания первой медицинской помощи при тепловом ударе.	1	Уроки формирования новых знаний (урок-лекция, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.)		
3 0	6.4 Причины и симптомы солнечного удара. Отработка порядка и способов оказания первой медицинской помощи	1	Уроки формирования новых знаний (урок-лекция, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.)		

	при солнечном ударе.				
	Тема 7. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и остановке дыхания.				
3 1	7.1 Понятие об острой сердечной недостаточности и инсульте. Способы определения остановки сердечной деятельности и прекращения дыхания.	1	Уроки формирования новых знаний (урок-лекция, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.)		
	Тема 8. Первая медицинская помощь при использовании оружия массового поражения.	4			
3 2	8.1 Отработка способов оказания неотложной (экстренной) медицинской помощи при авариях на химических производствах, при использовании оружия массового поражения:	1	Уроки формирования новых знаний (урок-лекция, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.)		
3 3	Применение средств индивидуальной защиты (фильтрующих и изолирующих противогазов, респираторов, тканевых масок и ватно-марлевых повязок) .	1			
3 4	Тема. Итоговое тестирование	1	Уроки контроля и проверки знаний и умений (урок-	Уроки контроля и проверки	

			тестирование)	знаний и умений (урок - тестирование)	
--	--	--	---------------	--	--

Приложение 3 к рабочей программе

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Текст изменения	Протокол заседания кафедры	
		№	Дата
2023 – 2024 учебный год			
1.			
2.			
2024 – 2025 учебный год			
1.			
2.			