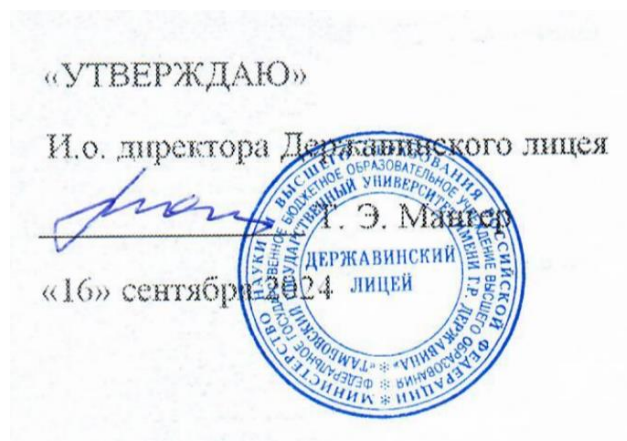


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Департамент довузовского образования
Державинский лицей



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса
«Основы духовной культуры России»
для 10-11 классов, год набора: 2023 г.
уровень образования: общее среднее
профиль обучения: универсальный

Тамбов, 2024 г.

Разработчики:



/Лисюнин Виктор Федорович, к.и.н., доцент, учитель
Державинского лицея ТГУ им. Г.Р.Державина

Эксперт:



_____/Бузанова Н.А., к.и.н., учитель Державинского лицея
ТГУ им. Г.Р. Державина

Рабочая программа учебного курса утверждена на заседании Ученого совета
Державинского лицея 16 сентября 2024 года, протокол №1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	Стр. 3
в том числе:	
- основы разработки рабочей программы элективного курса	
- общая характеристика элективного курса	
- формы организации образовательного процесса по элективному курсу, предпочтительные формы контроля и оценки	
- место элективного курса в учебном плане основной образовательной программы среднего общего образования (далее - ООП СОО)	
2. Планируемые результаты освоения элективного курса.....	Стр. 7
3. Содержание элективного курса.....	Стр. 10
4. Тематическое планирование элективного курса.....	Стр. 11
5. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации элективного курса.....	Стр. 12
6. Приложение 1 (календарно-тематическое планирование).....	Стр. 15
7. Приложение 2 (оценочные материалы).....	Стр. 22

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Элективный курс «Основы духовной культуры России» является межпредметным, интегрирующим знания, полученные в средней школе на уроках литературы, истории, краеведения, географии, культурологи, обществознания. Он не только выявляет связи внутри гуманитарного цикла, но обуславливает востребованность знаний из математики, физики, химии.

Православие сыграло исключительную роль в жизнеустройстве Российского государства и общества, семьи и человека, духовности и нравственности, русской культуры и воспитания. Главное, принципиальное отличие изучения духовной культуры как элективного курса от религиозного воспитания состоит в том, что уроки православной культуры предполагают приобретение некоторой суммы знаний о Православии в рамках его взаимодействия с общественной культурой и историей. Тогда как религиозное, православное воспитание предполагает конкретное участие в церковной жизни. И в этом главное разделение между данным элективным курсом и религией как областью самоопределения личности в рамках свободы совести, гарантированной Конституцией РФ.

Реализация программы элективного курса «Основы духовной культуры России» предполагает использование дистанционных образовательных технологий.

Нормативные, концептуальные и иные основы для разработки рабочей программы элективного курса:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
3. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
6. Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020;
7. Постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.09.20 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

8. Устав и иные локальные акты Университета, регламентирующие основные положения, специфику, особенности организации обучения по программам среднего общего образования.

Программа разработана на основе примерной программы для общеобразовательных учреждений:

Программа «Основы православной культуры»: учебная программа / Курск. гос. ун-т – Курск, 2016. Рекомендовано отделом религиозного образования и катехизации Русской православной церкви. Научный руководитель – В.М. Меньшиков, доктор педагогических наук, профессор. и соответствует требованиям и положениям основной образовательной программы (Тамбовского государственного университета имени Г.Р.Державина).

Программа настоящего элективного курса реализуется при помощи/с использованием следующих учебно-методических разработок (комплексов):

1. Рыбина Н.Я. Православная духовная культура: Учебно-метод. материалы / Тамб. гос. ун-т им. Г.Р.Державина. — Тамбов : Изд-во ТГУ, 2002.

2. Бородина А.В. История религиозной культуры: Основы православной культуры: Учеб. пособие для старшей ступеней общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. М.: Покров, 2020.

Изменения в содержание учебного материала внесены в форме добавления регионального компонента в программу. Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта. В основу программы положена концепция, предусматривающая формирование функциональных знаний и умений, которые обеспечивают целесообразное применение знаний по основам духовной культуры России.

Общая характеристика элективного курса		
Цель реализации ООП СОО по элективному курсу	ознакомление с основными вехами истории Тамбовской епархии; формирование нравственных качеств доброты, любви к ближнему, своему народу, Родине, сопереживания, ответственности за другого человека, уважения к старшим, терпимости, доброжелательности, милосердия на материале положительных примеров жизни героев отечественной истории, культуры, христианских святых	
Задачи реализации ООП СОО по элективному курсу	сформировать знание основ вероучения православной религий, основ терминологии и исторической хронологии изучить основную терминологию и понятийного аппарата религиозным конфессиям, распространенным на территории нашего региона; научиться самостоятельно формулировать свою позицию; освоить навыки аналитического мышления в области изучаемого предмета; сформировать веротерпимости, уважения прав и свобод сограждан, прав личности в духовной сфере в целом; сформировать мышления, не допускающего возникновения конфликтного поведения на почве религиозной неприязни.	
Наличие межпредметных связей	Предмет (название темы)	Содержание
	Литература	«Религиозные искания русской интеллигенции в XIX веке. Связь

		русской литературы XVIII-XX в. с древнерусской литературой и православием.» Истории Отечества: «Выбор Равноапостольного Великого князя Владимира.»; «Духовные основы патриотизма. Великая Отечественная Война и празднование 9 мая.»
	История	«Храмовое зодчество Руси. Храмовое строительство в Тамбовском крае.» «Православная икона. Духовная сторона и смысл». «Духовно-нравственное и культурное наследие святителя Питирима Тамбовского. Памятники эпохи.» «Наследие Феофана Затворника Вышенского на Тамбовской земле.»; Преподобный Амвросий Оптинский как представитель Тамбовского общества. Культурное наследие.
	Обществознание	«Духовные основы патриотизма. Святой долг защиты Родины Традиции семьи - понятия Верность и благочестия»
Интеграция с внеурочной деятельностью, в том числе с проектной	<p>Элективный курс «Основы духовной культуры России» интегрирован с программой внеурочной деятельности «История России в лицах», в которой учащимся могут быть предложены темы проектов.</p> <p>Выполненные учащимися индивидуальные и групповые проекты могут быть представлены на конференциях и конкурсах различного уровня («Педагогический Олимп», «Грани творчества», «Межрегиональная многопрофильная олимпиада школьников»).</p>	

Формы организации образовательного процесса по учебному предмету, предпочтительные формы контроля и оценки	
Основная форма организации образовательного процесса по элективному курсу	Урок в очном, онлайн и офлайн форматах
Типы занятий	<p>Уроки формирования новых знаний (урок-лекция, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.);</p> <p>Уроки применений знаний на практике (комбинированный урок, урок-защита реферата, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.);</p> <p>Уроки повторений, систематизации и обобщения</p>

	знаний, закрепления умений (комбинированный урок, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий); Уроки контроля и проверки знаний и умений (урок-выступление с докладом).
Виды и формы контроля и оценки знаний, умений обучающихся	Виды контроля: <i>текущий:</i> поурочный, тематический; <i>промежуточная аттестация:</i> по результатам текущего контроля (10 класс I, II полугодие) Формы контроля: работа на уроке, самостоятельная работа, тестирование, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Место элективного курса в учебном плане ООП СОО

Элективный курс «Основы духовной культуры России» является дополнительным курсом по выбору.

Объем элективного курса и распределение его по классам (годам) обучения		
Год обучения /класс	Общее количество часов	Недельная нагрузка в часах
10 класс / 1 год	34	1
11 класс / 1 год	34	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Виды образовательных результатов	Планируемые результаты		Раздел/ тема элективного курса
	10 класс/ 1 год обучения		
	обучающийся/ученик научится: <p>понимать главные исторические события в России в контексте православного понимания русской истории;</p> <p>оценивать роль православной культуры в истории России;</p> <p>определять основы духовной традиции православия,</p> <p>определять основные понятия православной культуры, устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей;</p> <p>описывать основные</p>	обучающийся/ученик получит возможность научиться: <p>описывать традиционные религии в России, их значение для жизни человека, общества, народа, России;</p> <p>выявлять значение нравственности и морали для достойной жизни личности, семьи, общества;</p> <p>выявлять традиционные морально-нравственные идеалы, ценности, моральные нормы;</p> <p>определять пути своего культурного развития; профессионального самоопределения;</p> <p>ориентироваться в классическом наследии и</p>	<p>Основы духовной культуры России IX-XVIII в</p>

	содержательные составляющие священных книг, описывать священные сооружения, религиозные праздники и святыни православной культуры; толерантно относиться к представителям разных мировоззрений и культурных традиций; видеть в Отечестве, семье, религии — основы традиционной культуры многонационального народа России;	современном культурном процессе;	
	11 класс/ 2 год обучения		
предметные	обучающийся/ученик научится: описывать различные явления православной духовной традиции и культуры; излагать своё мнение о значении православной культуры в жизни людей, общества; анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры; быть доброжелательным и отзывчивым, понимать и сопереживать чувствам других людей, адекватно оценивать поведение свое и окружающих; сотрудничать с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; бережно относиться к материальным и духовным ценностям; осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;	обучающийся/ученик научится: планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учетом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности; оперировать при построении речи основные понятия православной этики: духовность, благодать, смирение, послушание, милосердие; характеризовать содержательные, формальные и смысловые особенности православной культуры, разделяя целое и общее.	Основы духовной культуры России XIX–XXI вв.

	<p>владеть навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения высказываний в соответствии с задачами коммуникации;</p> <p>владеть логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;</p> <p>слушать собеседника, вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную;</p> <p>излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;</p> <p>характеризовать содержательные, формальные и смысловые особенности православной культуры</p> <p>объяснять мировоззренческую картину мира личности, общества.</p>	
метапредметные	<p>Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов; оценивать главную мысль прочитанных текстов и прослушанных объяснений учителя.</p> <p>Сравнивать главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов.</p> <p>Проводить аналогии между героями, сопоставлять их поведение с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями.</p> <p>Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства.</p> <p>Создавать по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя.</p> <p>Оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей.</p> <p>Работать с исторической картой: находить объекты в</p>	<p>Основы духовной культуры России IX-XVIII в</p> <p>Основы духовной культуры России XIX-XXI в.</p>

	соответствии с учебной задачей. Использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.	
личностные	<ul style="list-style-type: none"> - Осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордости и за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности); - Понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения; - Проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности; - Стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей. 	<p>Основы духовной культуры России IX-XVIII в</p> <p>Основы духовной культуры России XIX-XXI в.</p>

3. СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Название разделов(а)/глав (ы) и/или тем(ы) элективного курса	Краткое содержание программы разделов(а)/ глав(ы) и/или тем(ы) элективного курса
Основы духовной культуры России IX-XVIII в	Различные определения термина «культура». Византия и Русь. Значение просветительского подвига святых Кирилла и Мефодия. Разрушительные последствия девальвации норм христианского брака. Кризис семьи. Нарушения семейной жизни: грубость, неуважение, измены и т.д. Проблемы разводов. Катастрофические последствия распада семьи. Православие как основа создания прочной и счастливой семьи. Обязанности детей по отношению к родителям. Обязанности родителей по отношению к детям. Примеры христианско-благочестивого воспитания детей. Духовность, культура, культурный человек, историческая память, религия, религиозная культура. Духовная культура. Ее характеристики. Примеры феноменов духовной культуры. Определение понятия «духовное» в рамках религиозного мировоззрения. Этические нормы христианства. Определение добра и зла. Любовь к Родине. Отечество. Отчий дом. Евангелие приходит на славянские земли. Монахи - миссионеры-проповедники. Трудность миссионерского подвига среди языческих племен. Труды святых братьев Кирилла и Мефодия. Христианские добродетели. Шедевры храмового зодчества России. Храм Покрова на Нерли - вершина древнерусского зодчества.
Основы духовной культуры России XIX-XXI в.	Православная икона. Духовная сторона и смысл икон. Изобразительные законы и художественные средства иконописного искусства. История фрески в России. Декоративно-прикладное искусство в облачении украшении богослужебных книг, священных сосудов, окладов икон. Живопись как средство выражения духовно-нравственных, эстетических и философских исканий человека. Церковно-певческое искусство на Руси, основные этапы его развития. Православие и русская музыка. Г.В. Свиридов - крупнейший русский православный композитор XX века. Колокола в

	<p>России. Колокольный звон в церковно-общественной жизни Руси. Принятие православия и становление русской литературы. Связь русской литературы XVIII-XX вв. с древнерусской литературой и православием. Православная культура в творчестве А.С. Пушкина. Православная культура в творчестве Н.В. Гоголя. Зло как грех. Стадии развития греха в душе человека. Христианин как воин Христов, ведущий брань (битву) с личными недостатками и грехами. Опыт противостояния греху в жизни аскетов подвижников. Нравственное бытие человека. Основные обязанности человека по отношению к обществу: соблюдение законов, юридических и нравственных.</p>
--	--

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

№	Раздел / глава / тема элективного курса	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
10 класс / 1 год обучения (35 часов)			
Глава 1. Основы духовной культуры России IX-XVIII вв.		17	<ul style="list-style-type: none"> - освоение первичных терминов и понятий о христианском понимании смысла жизни человека, нормах христианской морали, традициях православной семьи. - рассмотрение содержания и смысла отдельных экземпляров православного искусства: архитектуры, иконописи, музыки, литературы и системообразующее значение для российской культуры. - изучение основных событий истории Русской Православной Церкви, раскрыть культурнообразующую и государствообразующую роль Церкви в истории России. - формирование системы отношений и нравственного поведения школьников на примере духовно-нравственных традиций и ценностей отечественной культуры, нравственного и эстетического оценочного суждения явлений окружающей действительности с учетом традиций и системы христианских ценностей.
1	Понятие духовной культуры. Церковь в культурном диалоге с обществом и государством. Духовная культура современной России.	2	
2	Выбор Равноапостольного Великого князя Владимира.	2	
3	Книги Священного Писания и церковнославянский язык. Равноапостольные Кирилл и Мефодий, просветители славян.	2	
4	Наследие преподобного Сергия Радонежского. Монастырская культура на Руси. Современные монастыри России.	2	
5	Идея соборности и День народного единства.	1	
6	Духовно-нравственное и культурное наследие святителя Питирима Тамбовского. Памятники эпохи.	2	
7	Храмовое зодчество Руси. Храмовое строительство в Тамбовском крае.	2	
8	Святой преподобный Серафим Саровский в народной культуре.	2	
9	Традиции семьи - понятия Верность и благочестия.	2	
Глава 2. Основы духовной культуры России XIX-XXI вв.		18	<ul style="list-style-type: none"> - освоение первичных терминов и понятий о христианском понимании смысла жизни человека, нормах христианской морали, традициях
10	Религиозные искания русской интеллигенции в XIX веке. Связь	2	

	русской литературы XVIII-XX в. с древнерусской литературой и православием.		православной семьи. - рассмотрение содержания и смысла отдельных экземпляров
11	Наследие Феофана Затворника Вышенского на Тамбовской земле.	2	православного искусства: архитектуры, иконописи, музыки, литературы и системообразующее значение для российской культуры.
12	Православная икона. Духовная сторона и смысл.	2	- изучение основных событий истории Русской Православной Церкви, раскрыть культурнообразующую и государствообразующую роль Церкви в истории России.
13	Образ преподобной Марфы Тамбовской в духовной жизни народа. Почитание местных святых.	2	- формирование системы отношений и нравственного поведения школьников на примере духовно-нравственных традиций и ценностей отечественной культуры, нравственного и эстетического оценочного суждения явлений окружающей действительности с учетом традиций и системы христианских ценностей.
14	Понятие о посте как духовном и культурном явлении русского общества	2	
15	Преподобный Амвросий Оптинский как представитель Тамбовского общества. Культурное наследие.	2	
16	Духовные основы патриотизма. Святой долг защиты Родины.	2	
17	Духовные основы патриотизма. Великая Отечественная Война и празднование 9 мая.	2	
18	Обобщающий урок по теме: Идея милосердия и духовное наследие святителя-хирурга Луки (профессора В.Ф. Войно-Ясенецкий) на Тамбовской земле	2	

5. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации элективного курса/курса

5.1 Основная учебная литература

5.1.1. Рыбина Н.Я. Православная духовная культура: Учебно-метод. материалы / Тамб. гос. ун-т им.Г.Р.Державина. — Тамбов : Изд-во ТГУ, 2002.

5.1.2. Бородина А.В. История религиозной культуры: Основы православной культуры: Учеб. пособие для старшей ступеней общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. М.: Покров, 2020.

5.2. Дополнительная учебная литература

5.2.1. Авдеева И.А. Духовно-нравственная культура: учеб.-метод. пособие для вузов / И.А. Авдеева; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р.Державина. Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р.Державина, 2011.

5.2.2. Давыдова Н.В. Евангелия и древнерусская литература: Учеб. пособие для учащихся среднего возраста. — М.: МИРОС, 1993.

5.2.3. Давыдова Н.В. Путь на Маковец. Читаем житие Сергия Радонежского: Учеб. пособие. — М.: МИРОС, 1991.

5.2.4. Древнерусская литература. Книга для чтения. 5–9 классы/ Сост. Е. Рогачевская. — М.: Школа-Пресс, 1993.

5.2.5. Даули Т. Библейский атлас. — М.: Российское библейское общество, 2002.

5.2.6. Евфимий, епископ. Прекрасный Божий мир. Пособие по церковной катехизации для детей 9–12 лет. – М.: Даниловский вестник; Миссионерский отдел Елладской Православной Церкви, 1996.

5.2.7. Журавлев В.К. Рассказы о русской святости, русской истории и русском характере: Кн. для учащихся. – М.: Просветитель, 2004.

5.2.8. Закон Божий для семьи и школы со многими иллюстрациями/ Сост. прот. Серафим Слободской. – Различные издания.

5.2.9. Коротких Сергей, свящ. Основы православной культуры и нравственности. Ч. 1-2. – М., 2003.

5.2.10. Княжицкий А.И. Притчи: Учеб. пособие для 7–11 классов. – М.: МИРОС, 1994.

5.2.11. Мороз Алексей, свящ., Берсенева Т.А. Уроки Добротолубия : Учеб. пособие для среднего школьного возраста. – СПб.: Сатисъ, 2004.

5.2.12. Перевезенцев Вячеслав, свящ., Языкова И.Н. Мы входим в храм: Экспериментальное учеб. пособие. – М: Открытый мир, 1997.

5.2.13. Петрова Н.Г. Введение в историю: Кн. для чтения для учащихся 5 класса. – М.: Русское слово, 1998

5.2.14. Религии мира: Пособие для учащихся / Под ред. Я. Н. Щапова– М.: Просвещение, 1994.

5.2.15. Рябцев Ю.С. Путешествие в Древнюю Русь: Рассказы о русской культуре: Учеб. пособие для средних школ. – М.: Владос, 1995.

5.2.16. Саблина Н.П. Буквица. – М., 2005.

5.2.17. Супрун В.И. Православные святые имена: Учеб. пособие по истории религий. – Волгоград: Книга, 1998.

5.2.18. Христианство и религии мира. – М.: Про-Пресс, 2000.

5.2.19. Шамаева С.Е. Ваня, Аленка и бабушкины молитвы: Кн. по православию для учеников 5–6 классов средней школы. – Воронеж, 1996. Алгебра и начала математического анализа. Тематические тесты. 10 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый и углубленный уровни / Н.Е. Федорова, М. В. Ткачева. - 3-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2017.

5.2.20. Программа «Основы православной культуры»: учебная программа / Курск. гос. ун-т – Курск, 2010.

5.3. Учебно-методическая литература

5.3.1. Скоробогатов В.Д., Рыжова Т.В., Кобец О. Н. Учебно-методический комплекс для средней школы. Православная культура 9 класс: Экспериментальное учебное пособие - Ульяновск, Инфофонд, 2006.

5.3.2. Рыжова Т.В. Руководство по поурочному планированию материала при организации изучения предмета «Православная культура» в 9 классах - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006.

5.3.3. Рыжова Т.В. Методические рекомендации по организации учебного процесса личностно-ориентированного обучения на основе применения УМК «Православная культура» - Ульяновск, Инфофонд, 2006.

5.3.4. Мультимедийное приложение к экспериментальному учебному пособию «Православная культура 9 класс»- Электрон., текстовые, граф., зв. Дан. И прикладная программа. - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006.

5.3.5. Мультимедийное приложение к методическим рекомендациям «Православная культура 9 класс»- Электрон., текстовые, граф., зв. дан. и прикладная программа. - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006.

5.3.6. Мультимедийное приложение к руководству по поурочному планированию «Православная культура 9 класс» - Электрон., текстовые, граф., зв. дан. и прикладная программа.- Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006.

5.3.7. Бородина А.В. История религиозной культуры: Основы православной культуры. Учеб-метод. пособие для учителя. – М.: Православная педагогика, 2004.

5.4. Перечень рекомендуемых технических средств обучения, в том числе тренажеров

5.4.1. Интерактивная доска/ экран.

5.4.2. Компьютер/ноутбук.

5.4.3. Мультимедиапроектор.

5.5. Перечень рекомендуемых электронных библиотечно-образовательных ресурсов

5.5.2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Режим свободного доступа: <http://school-collection.edu.ru>

5.5.3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР). Режим свободного доступа: <http://fcior.edu.ru>

5.5.4. Образовательный портал «решу ЕГЭ». Режим свободного доступа: <https://sdamgia.ru/>

5.5.5. Образовательные ресурсы Интернета – история. Режим свободного доступа: <http://www.alleng.ru/edu/math.htm>

5.5.6. Подготовка к итоговой аттестации. Режим свободного доступа: <http://samopodgotovka.com/index.php/histori.html>

Средства коммуникации для проведения онлайн - и офлайн уроков

1. Дневник.ру
2. Социальная сеть ВКонтакте
3. Сервис Zoom видеоконференция

Электронные образовательные ресурсы для проведения онлайн- и офлайн уроков:

1. Дневник.ру
2. РЭШ
3. Решу ЕГЭ
4. infourok.ru

5.6. Материально-технические средства и оборудование для обучения

5.6.1. Комплект географических карт по библейской и отечественной истории

5.6.2. Набор моделей, картинок и плакатов по русской архитектуре

Для обеспечения обучения с использованием дистанционных образовательных технологий необходимы:

- компьютеры или иные технические устройства учеников и педагога с высокоскоростным выходом в Интернет, обеспечивающие возможность работы с мультимедийным контентом: воспроизведение видеоизображений, качественный стереозвук в наушниках, речевой ввод с микрофона и др.

